

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Исакова Сафина

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,			
Развитие коммуникативных навыков.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать речевые умения, умение ориентироваться в тетради			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закрепить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Щербинин Клим

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;			
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стеклой			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Мустиев Али

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,			
Развитие коммуникативных навыков.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать речевые умения, умение ориентироваться в тетради			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закрепить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Кенесова Арина

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;			
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стеклой			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Тугультаева Айлин

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,			
Развитие коммуникативных навыков.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать речевые умения, умение ориентироваться в тетради			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Белоусова Алиса

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;			
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стеклой			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Бектин Айдар

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,			
Развитие коммуникативных навыков.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать речевые умения, умение ориентироваться в тетради			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Темергалиев Асанали

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;			
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Махсотова Калима

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие.	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,			
Развитие коммуникативных навыков.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать речевые умения, умение ориентироваться в тетради			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закрепить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Бовть Мия

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;			
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стеклой			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Шамилева Аяжан

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,		15.01.2026	
Развитие коммуникативных навыков.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать речевые умения, умение ориентироваться в тетради			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Жиенбаева Самира

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,			
Развитие коммуникативных навыков.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать речевые умения, умение ориентироваться в тетради			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Ғұмар Данияр

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,			
Развитие коммуникативных навыков.	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать речевые умения, умение ориентироваться в тетради			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Волков Руслан

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;			
Развитие коммуникативных навыков.	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

Ф.И. ребенка: Кадырова Аида

Дата рождения: 2024

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно- гигиенических навыков;			
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			