

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Абдукалимова Дильназ

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.			

Развитие коммуникативных навыков.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения животных занесённых в Красную книгу.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Искаков Сагит

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Алмасов Арсен

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Формировать здоровьесберегающие навыки.Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями;			

Познавательные и интеллектуальны е навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;			
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Уринбай Мариям

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.			
Развитие коммуникативных навыков.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторять числа и цифры в пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Домницкий Ратмир

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить последовательно пересказывать рассказы; Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, зная их названия. Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами,	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера,	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте,
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Малышева Мелания

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Бикташев Тагир

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способов их употребления;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Сарин Арлан

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Рабаева Жанель

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;			

Познавательные и интеллектуальны е навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	Развивать мелкую моторику.Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми сверстниками.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Бабич Богдан

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	соблюдает правила поведения в общественных местах частично понимает и различает частично, знает обязанности в группе детского сада, дома. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в детском саду. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.			
Развитие коммуникативных навыков.	общается со сверстниками при помощи взрослого формулирует основную мысль частично пересказывает рассказы			

	истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Романова Аделина

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать с знакомыми материалами			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Дарханова Адель

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Елеусинов Камиль

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную	Повторить технику безопасности при работе с	Владеет способностями к певческой
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Берунова Виктория

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО **Максотқали Марнат**

Дата рождения: **2020**

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: **предшкольная группа "Қошақан"**

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III II уровень «высокий» I уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Бегалиев Алимхан

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять ихразмер, цвет, форму, материал, из которого ониделаны;			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 уч. год

ФИО Мартусь Радимир

Дата рождения: 2020

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа/класс: дошкольная группа "Қошақан"

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;			
Развитие коммуникативных навыков.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, атакже произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умениезвукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.			

Познавательные и интеллектуальны е навыки	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;			
Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.			