

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Өтесін Мустафа

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физические качества	Корректировать умение ходить, бегать, меняя направление.	Корректировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Корректировать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Корректировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Корректировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Корректировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Корректировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Развитие творческих навыки, исследовательской деятельности	Корректировать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	Корректировать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Корректировать умение составлять простые сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Корректировать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Корректировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей.	Корректировать умение играть самостоятельно в разные игры.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Иманғали Аделя

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение использовать нужные слова и фразы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисок.	Развивать умение называть правильно основные цвета.	Развивать умение называть правильно основные цвета.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Развивать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сулейманова Сати

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Корректировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Корректировать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Корректировать навык узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Корректировать умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Корректировать навык использовать различные приемы лепки.	Корректировать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственной символике.	Закрепить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ильясов Адиль

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Корректировать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Корректировать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Корректировать навык определять пространственные направления относительно себя.	Корректировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение размещать геометрические фигуры и орнаменты.	Корректировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Корректировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Корректировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Искакова Зара

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение соблюдать ежедневные гигиенические навыки.	Развивать навыки самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение лепить предметы, используя различные приемы лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать умение распознавать домашних и диких животных.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Абдукалимова Дильназ

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Развивать умение ходить, бегать, меняя направление.	Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Развивать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить представление о сотрудниках детского сада.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Немченко Варвара

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение ходить, бегать, меняя направление.	Корректировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Корректировать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Корректировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Корректировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Корректировать навык узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Корректировать умение группировать однородные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Корректировать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Корректировать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Корректировать навык наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Корректировать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Искаков Сагит

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Корректировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Корректировать умение выразительно произносить стихотворения, потешки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Корректировать навык узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Корректировать умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисок.	Корректировать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Корректировать умение составлять простые сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственной символике.	Закрепить представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Алмасов Арсен

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение ходить, бегать, меняя направление.	Корректировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Корректировать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Корректировать умение обыгрывать вместе со взрослым сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Корректировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать навык узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Корректировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисок.	Развивать навык размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Корректировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственной символике.	Корректировать умение называть предметы быта казахского народа.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Умбетгалиева Лия

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	Развивать умение размещать и склеивать подготовленные элементы.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ахмедияров Алихан

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственное направление относительно себя.	Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение лепить предметы, использует различные приемы лепки.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бахытжан Өміре

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение поддерживать равновесие в ходьбе.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение понимать значение словосочетаний.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Нысан Аян

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Корректировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Корректировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Корректировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Корректировать умение слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывать их наизусть.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Корректировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Корректировать умение называть противоположные части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Корректировать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Корректировать умение лепить предметы, используя различные приемы лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Корректировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить понятия о некоторых растениях родного края.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Уринбай Мариям

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение ходить, бегать, меняя направление.	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Корректировать умение соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Корректировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Корректировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Корректировать навык узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Корректировать умение группировать однородные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	Корректировать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.	Корректировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Закрепить представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственной символике.	Корректировать умение называть транспортные средства.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Домницкий Ратмир

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»)
Физическое развитие	Корректировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Корректировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Корректировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Корректировать умение играть роли персонажей, знакомых по играм.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Корректировать навык узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Корректировать умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	Корректировать навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.	Корректировать умение различать и называть строительные детали.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Закрепить представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственной символике.	Корректировать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бериккалиева Даяна

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Корректировать уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Аязбай Тайман

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Развивать умение ходить, бегать, меняя направление.	Развивать умение соблюдать ежедневные гигиенические навыки.	Развивать умение поддерживать равновесие в ходьбе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение правильно называть основные цвета.	Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать стремление к самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Малышева Милания

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»)
Физическое развитие	Корректировать умение ходить, бегать, меняя направление.	Корректировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Корректировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Корректировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Корректировать умение составлять простые предложения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Корректировать умение определять пространственные направления относительно себя.	Корректировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Корректировать умение использовать различные приемы лепки.	Корректировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Корректировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закрепить представление о сотрудниках детского сада.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бикташев Тагир

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Корректировать умение соблюдать ежедневные гигиенические навыки.	Корректировать умение поддерживать равновесие в ходьбе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Корректировать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Корректировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Корректировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Корректировать умение называть противоположные части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение правильно держат карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Корректировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Корректировать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Корректировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Корректировать умение распознавать домашних и диких животных.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сарин Арлан

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Корректировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Корректировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Корректировать умение поддерживать равновесие в ходьбе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Корректировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Корректировать умение выразительно произносить стихотворения, потешки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Корректировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Корректировать умение называть противоположные части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Корректировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	Корректировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально-эмоциональные навыки	Корректировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Корректировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Корректировать умение называть предметы быта казахского народа.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Рабаева Жанель

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»)
Физическое развитие	Корректировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Корректировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Корректировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Корректировать навык узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Корректировать умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	Корректировать начальные навыки техники наклеивания.	Корректировать умение составлять простые сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственной символике.	Корректировать умение обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Халелова Ляйсан

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Развивать умение ходить, бегать, меняя направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Корректировать навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментом.	Развивать умение лепить предметы, использует различные приемы лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Развивать навык называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Умбитгалиева Розалия

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	01.10.2024 28.01.2025 ҚАЙТА ҚАБЫЛДАНАДЫ	Корректировать умение соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		Корректировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		Корректировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение самостоятельно сооружать конструкции.		Корректировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.		Корректировать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Құсман Исатай

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Корректировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Корректировать умение соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки	Корректировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Корректировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Корректировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Корректировать навык определять пространственные направления относительно себя.	Корректировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение размещать геометрические фигуры и орнаменты.	Корректировать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментом.	Корректировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Корректировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Корректировать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сағынғал Салим
Дата рождения ребенка: 2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»
Группа средняя «Қошақан»
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Учить ходить, бегать, меняя направление.	03.10.2024		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Социально- эмоциональные навыки	Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Романова Аделина

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Кошакан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	12.11.2024		
Коммуникативные навыки	Корректировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисок.			
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Никитенко Михаил

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	Корректировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Корректировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	04.03.2025	
Коммуникативные навыки	Корректировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Корректировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Корректировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Корректировать навык определять пространственные направления относительно себя.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Корректировать умение размещать геометрические фигуры и орнаменты.	Корректировать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментом.		
Социально- эмоциональные навыки	Корректировать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их на картинке.	Корректировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ғарипулла Аиша

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	09.10.2024	Корректировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	21.01.2025	
Коммуникативные навыки		Корректировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Корректировать навык узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Корректировать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Социально- эмоциональные навыки		Закрепить представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственной символике.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Логвиненко Теона

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие	18.10.2024 ҚАБЫЛДАНДЫ	08.01.2025 ШЫҚТЫ		
Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки				
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности				
Социально- эмоциональные навыки				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Аймухамбетова Адель

Дата рождения ребенка: 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): Ясли-сад «Еркемай»

Группа средняя «Қошақан»

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III-уровень- «высокий» II-уровень- «средний» I-уровень- «низкий»
Физическое развитие		Корректировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Корректировать умение соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Коммуникативные навыки		21.01.2025	Корректировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Корректировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Корректировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.
Социально- эмоциональные навыки			Закрепить понятия о некоторых растениях родного края.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе.