

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка Жанғали Ерасыл

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Учим составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Закреплять произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учим называть геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	Закрепляем умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепляем понятие о свойствах глины , пластилина и теста.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	Закрепляем нетрадиционную технику рисования.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Закрепляем умение простых правил для пешеход	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Сулейменова Сати

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Формируем навыки выполнения основных видов движений.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	<i>Формировать представление</i> отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Продолжаем рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить продолжать называть транспортные средства.	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счёт слов обозначающих эмоции.	Знакомим детей с эмоциями пополняем словарный запас.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Ильясов Адиль

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Формируем навыки выполнения основных видов движений.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Продолжаем рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить продолжать называть транспортные средства.	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счёт слов обозначающих эмоции.	Знакомим детей с эмоциями пополняем словарный запас.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Абдукалимова Дильназ

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формируем представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепляем и учим лепить предметы при помощи взрослого.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»

Формировани е социально- эмоциональн ых навыков.	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»
---	--	--	---	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка Искаков Сагит

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Формируем навыки выполнения основных видов движений.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	Учим отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Учим различать цвета и правильно называет их.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Учить продолжать называть транспортные средства.	III уровень «высокий»
--	---	---	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка Алмасов Арсен

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	II уровень «средний»
Развитие коммуникативных навыков.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	III уровень «высокий»

детей.				
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Прививаем понятия , называть и показывать членов семьи и ближайшего окружения.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка Умбетгалиева Лия

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Выбыла 29.04.24 г	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающие ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.		III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.		III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Продолжаем обучать рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов.	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.		III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счёт слов обозначающих эмоции.	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада.		III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Ахмедияров Алихан

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

а

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточног</u> о контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Учить продолжать называть транспортные средства.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	III уровень «высокий»
--	---	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Бахытжан Әміре

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	08.01.2026		
Развитие коммуникативных навыков.	Умеет говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Нысан Аян

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым .	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Закрепляем прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закрепить умение внимательно слушает, называет и запоминает слова.	Закрепляем использовать нужные слова и фразы.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение <i>лепить</i> предметы при помощи взрослого.	Закрепляем умение различать понятия «один», «много»	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Знает некоторые свойства глины,пластилина и теста.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Уринбай Мариям

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	II уровень «средний»
Развитие коммуникативных навыков.	Учим отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	Умеет говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.	Учим понятиям слов, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова)	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Учим соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Учим различать цвета и правильно называет их.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.	Формировать представление о детском саду, сотрудниках детского сада.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Домницкий Ратмир

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	II уровень «средний»
Развитие коммуникативных навыков.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	III уровень «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	III уровень «высокий»
--	--	---	---	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка Бериккалиева Даяна

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым .	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение <i>лепить</i> предметы при помощи взрослого.	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка Малышева Милания

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Закреплять произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепляем умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепляем нетрадиционную технику рисования.	Продолжаем обучать рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов.	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счёт слов обозначающих эмоции.	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Бикташев Тагир

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Учим понятиям слов, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова)	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	Учим различать цвета и правильно называет их.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить продолжать называть транспортные средства.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Сарин Арлан

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым .	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Закрепляем прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закрепить умение внимательно слушает, называет и запоминает слова.	Закрепляем использовать нужные слова и фразы.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение <i>лепить</i> предметы при помощи взрослого.	Закрепляем умение различать понятия «один», «много»	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Знает некоторые свойства глины,пластилина и теста.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Рабаева Жанель

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Закрепляем прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепляем использовать нужные слова и фразы.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепляем умение различать понятия «один», «много»	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка Халелова Ляйсан

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым .	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Умеет говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закреплять произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепляем умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Знает некоторые свойства глины,пластилина и теста.	Закрепляем нетрадиционную технику рисования.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Умбитгалиева Розалия

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III уровень «высокий»
Развитие коммуникативных навыков.	Учим составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Закреплять произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учим называть геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	Закрепляем умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепляем понятие о свойствах глины , пластилина и теста.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	Закрепляем нетрадиционную технику рисования.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка Күсман Исатай

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	18.11.2024	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	II уровень «средний»
Развитие коммуникативных навыков.		Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение лепить предметы при помощи взрослого.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.		Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.		Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Бабич Богдан

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Формируем навыки выполнения основных видов движений.	II уровень «средний»
Развитие коммуникативных навыков.	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Продолжаем рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить продолжать называть транспортные средства.	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счёт слов обозначающих эмоции.	Знакомим детей с эмоциями пополняем словарный запас.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка Исагулова Аниса

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	03.03.2026	
Развитие коммуникативных навыков.	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить продолжать называть транспортные средства.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Синькевич Руслан

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	13.01.2025	
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счёт слов обозначающих эмоции.	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Романова Аделина

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Формируем навыки выполнения основных видов движений.	II уровень «средний»
Развитие коммуникативных навыков.	Учим составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	<i>Формировать представление</i> отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учим называть геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепляем понятие о свойствах глины , пластилина и теста.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Знакомим детей с эмоциями пополняем словарный запас.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка: Дарханова Адель

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	05.02.2026	учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Формируем навыки выполнения основных видов движений.	II уровень «средний»
Развитие коммуникативных навыков.		Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	<i>Формировать представление</i> отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.		Продолжаем рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.		Помогать воспринимать понятия как словарный запас, обозначающих эмоции.	Знакомим детей с эмоциями пополняем словарный запас.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 уч. год

Организация образования: Ясли- сад «Еркемай»

ФИО ребенка Елеусинов Камиль

Дата рождения ребенка: 2021

Старшая группа: «Қошақан»

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	06.04.2026	учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Формируем навыки выполнения основных видов движений.	II уровень «средний»
Развитие коммуникативных навыков.		Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	<i>Формировать представление</i> отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.		Продолжаем рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков.		Помогать воспринимать понятия как словарный запас, обозначающих эмоции.	Знакомим детей с эмоциями пополняем словарный запас.	III уровень «высокий»

