

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Мусеев Салман

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Тюлепов Амир

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	выполняет основные виды движений	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания.

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то ,что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то,что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Шакеева Ариана

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Султанбеков Эмир

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	17.11.2025		
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стеклой			

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Иманалиева Сумайя

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Избасарова Айару

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	17.11.2025		
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Шакеева Тиана

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Зайгиров Даниал

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	14.01.2025	
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно		

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Жумагазиев Алдияр

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Болатова Сафина

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	выполняет основные виды движений	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударении при произношении слов	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания.
Формирование социально-	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ.**

самостоятельно и
творческий
использует свои
знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Хасанов Мансур

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	15.01.2026	
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Берккалиева Аделя

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Ахметов Рахим

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	17.02.2026	
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Нұрлан Арлан

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Сурадеев Артем

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Бекболат Гүлсім

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Копличенко Николай

Дата рождения: 2021

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Балапан» младшая

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Иштаев Асанали

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Бикташев Амин

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	08.01.2026		
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стеклой			
Формирование социально-	Проводить работу по повышению самооценки			

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ.**

самостоятельно и
творческий
использует свои
знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Таскалиев Алим

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Кошанов Мансур

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	выполняет основные виды движений	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания.

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то ,что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то,что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Женева Афият

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеом и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Абель Алуа

Дата рождения: 2021

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Балапан» младшая

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Молбасаров Ералы

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Таженова Айзере

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	выполняет основные виды движений	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания.
Формирование социально-	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ.				самостоятельно и творческий использует свои знания
-----------------------------------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Выходец София

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Елеусинов Джалиль

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	выполняет основные виды движений	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Развитие коммуникативных навыков.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания.

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то ,что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то,что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Құсман Мерей

Дата рождения: 2023

Детский ясли-сад «Еркемай».

Группа: «Жұлдыз-ай» младшая рус.гр

Образовательная область	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
Физическое развитие.	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Развитие коммуникативных навыков.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков.	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то ,что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то,что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
--	--	--	---	--