Батыс Қазақстан облысы Бөрлі ауданы Ақсай қаласы «АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі
«Еркемай» жеке меншік бөбекжайы

«АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі «Еркемай» жеке меншік бөбекжайының өзін-өзі бағалау құрылымы бойынша қорытынды есебі

2026 жыл

«АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі «Еркемай» жеке бөбекжайының өзін-өзі бағалау құрылымы бойынша қорытынды есебі

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5–бабының 21–2 тармақшасын, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 29 қазандағы №375–V «Кәсіпкерлік Кодексінің» 137 бабын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуіріндегі №114-НҚ бұйрығының қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» негізінде Батыс Қазақстан облысы Бөрлі ауданы, Ақсай қаласы «АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі «Еркемай» жеке меншік бөбекжайы, Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде өзін–өзі бағалауды ұйымдастыру үшін 2026 жылғы 24 тамыздан 24 қыркүйек күндері аралығында №23 бұйрығымен өзін–өзі бағалауды жүргізетін комиссия мүшелері тағайындалды:

Комиссия төрайымы:

Амирова Гульбану Хаблакатовна - «Еркемай» жеке бөбекжайының меңгерушісі.

Комиссия мүшелері:

Едильбаева Ботагоз Аманжоловна - «Еркемай» жеке бөбекжайының әдіскері – комиссия мүшесі.

Ельжанова Умит Кайыргалиевна - «Еркемай» жеке бөбекжайының тәрбиешісі – комиссия мүшесі.

Акмалиева Галия Болатовна - «Еркемай» жеке бөбекжайының тәрбиешісі – комиссия мүшесі.

Кабакова Рауза Абильмажуновна - «Еркемай» жеке бөбекжайының тәрбиешісі – комиссия мүшесі.

Бураншиева Нурия Ажбаевна - «Еркемай» жеке бөбекжайының қаза тілі пәні мұғалімі -хатшысы.

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі «Еркемай» жеке меншік бөбекжайы өзін–өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтер және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау жүргізді.

Өзін–өзі бағалауды жүзеге асыру кезеңінде комиссия Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуіріндегі №114-НҚ бұйрығының қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» сәйкес 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарының және 2026-2027 оқу жылының қазан айына дейінгі құжаттары ұсынылды.

І. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1.1	**Білім беру ұйымының толық атауы:** «АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі.

1.2	**Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен-жайы:** Қазақстан Республикасы, Қазақстан, Батыс Қазақстан облысы, Бөрлі ауданы, Ақсай қаласы, Шағын ауданы 7, құрылыс 48А. Пошта индексі 090302, **Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы:** «АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Бөрлі аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі, Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы (Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады). Берілген күні: 22.04.2022 жыл, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 06.12.2018 жыл.
1.3	**Заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электронды пошта, web-сайт): 8777 564 71 89; 8(71133)–31–10–08; amir_gul@list.ru web–сайт: https://erkemai-sad.edu.kz/ Instagram: https://www.instagram.com/yerkemay_aksay?stkn=Nm9jOTFxcHA1aG9u, facebook: https://www.facebook.com/share/1EnRwmSE6a/?mibextid=wwXIfr.
1.4	**Заңды тұлға өкілінің деректері** (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Амирова Гульбану Хаблакатовна – директоры, «АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі қатысушыларының 2024 жылғы 04 наурыздағы №5 жалпы жиналысының хаттамасы негізінде Амирова Гульбану Хаблакатовна 2024 жылғы 04 наурызынан бастап №13 бұйрықпен «АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігінің директоры болып тағайындалды.
1.5	**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым Саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы 2021 жылғы 21 қазандағы №KZ751RVK00036720 хабарламасы. "АВТО ХСК" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, сәйкестендіру нөмірі 181240004631. "АВТО ХСК" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі жеке бөбекжайының Жарғысы Құрылтайшы Хасангалиев Самат Кенесовичтің 06.12.2018 жылғы шешімімен бекітілген.
1.6	**Рұқсат беру құжаттар** (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон): «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым Саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы 2021 жылғы 21 қазандағы №KZ751RVK00036720 хабарламасы. «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Батыс Қазақстан облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық қызмет айналысуға Батыс Қазақстан облысы Бөрлі ауданы Ақсай қаласы 7 шағынаудын, 48Д орналасқан «Еркемай» бөбекжайы «АВТО ХСК» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2023 жылдың 09-шы қаңтарында берілген

«Еркемай» бөбекжайы «АВТО ХСК» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін ұйымдастыру үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес 4 топ жұмыс жасайды. Жобалық қуаты 95 бала. Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486

бұйрығына және өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 20 сәуірдегі № 101-НҚ бұйрығы «Білім беру ұйымд Негіздеме: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі №114-НҚ «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 желтоқсандағы №14 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша нұсқаулыққа» сәйкес.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа алып зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілерін толық қамтыды, жұмыс бағыттары мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалуына нақты талдау жасады.

Қорытынды: *Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттары Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес рәсімделген. Ұйымның жарғысы, мемлекеттік тіркеу туралы анықтамасы және өзге де құрылтай құжаттары қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер талаптарына сай келеді. Құжаттардың өзектілігі қамтамасыз етілген және білім беру қызметін заңды негізде жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Құжаттар белгіленген тәртіппен жүргізіледі, олардың мазмұны мен рәсімделуі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» және «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» заңдарының талаптарына сәйкес келеді. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде аталған өлшемшарт бойынша ұйым қызметінде сәйкессіздіктер анықталған жоқ. Құрылтай және рұқсат беру құжаттарының толықтығы мен заңнама талаптарына сәйкестігі расталды. Осыған байланысты өлшемшарт толық орындалды деп бағаланып, 5 балл қойылды.*

II -- Кадрлық құрамға талдау:

1.2. Білім беру ұйымы басшысының «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі:

№	Аты-жөні, тегі	Білімі	Санаты	Жұмыс өтілі
1	Амирова Гульбану Хаблакатовна	1. «Орал педагогикалық колледжі» 2016 жыл, Мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» арнаулы орта, 2. «Батыс Қазақстан гуманитарлық академиясы» «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі»	Мерзімі келген жоқ	Жалпы педагогикалық еңбек өтілі - 43 жыл. Осы мекемеде меңгеруші еңбек өтілі 2 жыл 6 ай

«АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі қатысушыларының 2024 жылғы 04 наурыздағы №5 жалпы жиналысының хаттамасы негізінде Амирова Гульбану Хаблакатовна 2024 жылғы 04 наурызынан бастап №13 бұйрықпен «АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігінің директоры болып тағайындалды.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында және қазіргі уақытта да «АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі «Еркемай» бөбекжайының меңгерушісі Амирова Гульбану Хаблакатовнаның білімі-арнаулы орта, 2016 жылы Орал гуманитарлық колледжін "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша тәмамдаған. Жоғары білім. 2006 жылдың 02-ші маусымында «Батыс Қазақстан гуманитарлық академиясы»-ның «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» бойынша тәмамдаған.

Жалпы педагогикалық еңбек өтілі - 43 жыл, осы мекемеде меңгеруші ретінде -2 жыл 6 ай. Біліктілік санаты жоқ.

Біліктілікті арттыру курстары:

ЖШС «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы: "Қазіргі заманғы менеджмент және көшбасшылық негіздері" 01.04.-15.04.2026 жыл, тіркеу №474.

Қорытынды: *Білім беру ұйымы басшысының білімі, еңбек өтілі және кәсіби даярлығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының талаптарына сәйкес келеді. Басшыны лауазымға тағайындау қолданыстағы заңнамаға сәйкес белгіленген тәртіппен рәсімделген. Тағайындау туралы бұйрық, еңбек шарты және кадрлық құжаттар заң талаптарына сай жүргізілген. Өзін-өзі бағалау барысында білім беру ұйымы басшысының атқарып отырған лауазымына қойылатын біліктілік талаптарына толық сәйкес келеді. Осы өлшемшарт бойынша сәйкессіздіктер анықталған жоқ. Өлшемшарт толық орындалды* ***5 балл*** *деп бағаланды.*

1.3. Мектепке дейінгі ұйым түрінің «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы №50 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі:

Білім беру ұйымының қызметі білім беру ұйымдарының түрлерінің номенклатурасына (ҚР БҒМ-нің 22.02.2013 ж. № 50 бұйрығы, 1 пункт Мектепке дейінгі ұйымдар 1) тармақшасы) сәйкес мектепке дейінгі ұйым түріне толық сәйкес келеді және «балабақша» санатына жатады. Рұқсат беру құжаттары:

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым Саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы 2021 жылғы 21 қазандағы №KZ751RVK00036720 хабарламасы.
- Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 09.12.2022 ж. №L.03.X.KZ25VWF00083128.
- Мемлекеттік тапсырыс бойынша 95 тәрбиеленушіге есептелген.

Жұмыс режимі: бес күндік жұмыс аптасымен сағат 08:00-ден 18:30-ға дейін.

- 4 топ жұмыс істейді: барлығында оқу мемлекеттік тілде. 1 мемдекеттік тілде, ал 3 топ орыс тілінде

Қорытынды: *Ұйым толық сәйкес келеді* ***- 5 балл.***

1.4. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметі: Балабақшада педагогикалық ұжымның, ата-аналардың жүйелі өзара әрекеттесуін қамтамасыз ететін алқалы басқару нысандары жұмыс істейді. ҚР «Білім туралы» Заңының 44- бабына және мектепке дейінгі ұйымдардың қызметінің үлгілік қағидаларына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымын басқару тек басшы арқылы ғана емес, сонымен қатар педагогикалық, әдістемелік және қамқоршылық кеңестер сияқты алқалы органдар арқылы да жүзеге асырылады.

Педагогикалық кеңес:

ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. № 272 бұйрығына «Педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібі туралы үлгілік қағидаларды бекіту туралы» сәйкес ұйымдастырылды. Кеңес білім беру процесін үйлестіруді жүзеге асырады, тәрбие-білім беру жұмысының нәтижелерін талдайды, педагогтердің біліктілігін арттыру бағыттарын айқындайды. Педагогикалық кеңестің қызметі Ереже, отырыс жоспары және хаттамалар негізінде жүргізілді. Педагогикалық кеңес отырыстарында қаралған негізгі тақырыптар: «Мектеп жасына дейінгі балалармен салауатты өмір салтын ұйымдастырудағы педагогтер қызметі»; «Жаңа технологияларды қолдану арқылы балалардың шығармашылығын дамыту»; «Мектеп жасына дейінгі балаларға рухани-адамгершілік тәрбие беру әдістері»; «Жаңа технологиялардың баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі»; «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы - тұлға бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру құралы»; «Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік пен патриоттық тәрбие берудің инновациялық әдістері»; «Отбасындағы құндылықтар-бөбекжайдағы тәрбиенің жалғасы»; «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде дамытушылық жұмысын жетілдіру».

«Педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына сәйкес балабақшада 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында жылдық міндетке сай 5 педагогикалық кеңестер ұйымдастырылды (кеңес жоспарларымен хаттамалары сайтқа ілінді). **Қамқоршылық кеңес:**
ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі ұйымдардағы Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібі туралы үлгілік қағидалар» 27.07.2017 ж. № 355 бұйрығына сәйкес жұмыс істейді. Кеңес ұйымдастырушылық және қаржылық мәселелерді шешуге қатысады, дамытушы ортаны қалыптастыруға атсалысады, қоғамдық бақылауды жүзеге асырады және мектепке дейінгі ұйымда балалардың қолайлы жағдайда болуына бағытталған бастамаларды қолдайды. Қамқоршылық кеңестің қызметі бекітілген Ереже, жұмыс жоспары және отырыс хаттамалары негізінде жүзеге асырылды. Есептік кезең ішінде қамқоршылық кеңес отырыстарында келесі мәселелер қаралды: - тәрбиеленушілерді тамақтандыруды ұйымдастыруға енгізілген өзгерістерді қарау және бекіту, соның ішінде санитарлық нормаларға сәйкес ас мәзірін жаңарту; - қамқоршылық кеңес мүшелерін мектепке дейінгі білім беруді қаржыландыру жүйесімен таныстыру; -МДҰ ғимаратын абаттандыру жұмыстарын және аумағын көгалдандыруды ұйымдастыру; -Мектеп жасына дейінгі балалар және ата-аналармен бірге «Таза Қазақстан» жоба жұмысын ұйымдастыру; - Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын нығайтуға ықпал етуі.
«Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына сәйкес бөбекжайда 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында жоспарлар құрылып, қамқоршылық кеңестер хаттамалары сайтқа ілінді).
Әдістемелік кеңес:
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен енгізуді, әдістемелік ұсынымдарды дайындауды, тәжірибе алмасуды ұйымдастыруды және педагог қызметкерлердің кәсіби дамуын қолдауды қамтамасыз етеді. Кеңестің қызметі мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарындағы оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 10.08.2023 ж. № 253 бұйрығы) сәйкес жүзеге асырылады. Әдістемелік кеңестің жұмысы - ереже, жұмыс жоспары және отырыс хаттамалары негізінде жүргізілді.
Әдістемелік кеңес отырыстары аясында келесі мәселелер қаралды: -Педагогикалық үдірісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары:
- перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг, өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау, бекіту; - Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту;
- «Өзара ұйымдастырылған іс әрекеттерге қатысу, тәжірибие алмасу- педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі»; -«Ботақан» кіші тобындағы балалардың бейімделуі; -Топ тәрбиешілерінің жұмыс бағдарламасының сараптама нәтижелері; - Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту; - Жас мамандармен жұмыс барысы;
- Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде дамытушылық жұмысын жетілдіру;
- Педагогтардың әдістемелік құралдарын қарау.
«Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына сәйкес балабақшада 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында жоспарлар құрылып, әдістемелік кеңестер ұйымдастырылды (кеңес жоспарларымен хаттамалары сайтқа ілінді).
- «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығының талаптарына сәйкес бөбекжайда 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында «Еркемай» бөбекжайы «АВТО ХСК» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Педагогикалық әдеп құрамын бекіту туралы» бұйрығы шығарылып, жоспарлар құрылып, соған сәйкес жұмыстар ұйымдастырылды. (жұмыс жоспарлары сайтқа ілінді).
Қорытынды: *Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша білім беру ұйымының педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес, оқу-әдістемелік жұмыс және педагогикалық әдеп талаптарын сақтау бағытындағы*

*қызметі қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер және басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді-**5 балл**.*

2. Кадрлық құрамға талдау:

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі:

2024-2025 оқу жылында 10 педагог қызмет атқарған, оның ішінде: 1- меңгеруші, , 1-педагог-психолог (педагог-психолог 0,5 бірлік, әдіскер 0,5 бірлік), 1-қазақ тілі мұғалімі, 1- саз жетекшісі, 6-тәрбиеші штаттық кестеге сай жұмыстанды (оның ішінде 2 тәрбиеші 2 бірлікпен Капсанатова Аида Канатовна және Саркулова Мөлдір Амангалиевна) штаттық кестеге сай жұмыстанды.

Оның ішінде, жоғары білімі бар: 6-педагог (60%), арнаулы орта білімі бар –4 педагог (40%). Тиісті бейіні бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагог-7, жоғары білімді қазақ тілі мұғалімі (1), саз жетекшісі (1), педагог-психолог мамандығы бар педагог саны - 1; Тиісті бейіні бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы жоқ педагогтар - 1 (Едильбаева Ботагоз Аманжоловна – өндірістік қажеттілікке байланысты уақытша өзінің қызметіне қосымша 0,5 әдіскер қызметін атқарған. Білімі жоғары, М.Өтемсов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті. 23.06.2023 ж., ЖБ № 0611057 «Педагогика және психология»).

Тиісті бейіні бар педагогтардың үлесі - **1 0 0 %** құрайды.

2025-2026 оқу жылында 10 педагог қызмет атқарған, оның ішінде: 1- меңгеруші, 1-педагог-психолог (педагог-психолог 0,5 бірлік, әдіскер 0,5 бірлік), 1-қазақ тілі мұғалімі, 1- саз жетекшісі, 6-тәрбиеші штаттық кестеге сай жұмыстанды (оның ішінде 2 тәрбиеші 2 бірлікпен Капсанатова Аида Канатовна және Саркулова Мөлдір Амангалиевна) штаттық кестеге сай жұмыстанды.

Оның ішінде, жоғары білімі бар: 6-педагог (60%), арнаулы орта білімі бар –4 педагог (40%). Тиісті бейіні бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагог-7, жоғары білімді қазақ тілі мұғалімі (1), саз жетекшісі (1), педагог-психолог мамандығы бар педагог саны - 1; Тиісті бейіні бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы жоқ педагогтар - 1 (Едильбаева Ботагоз Аманжоловна – өндірістік қажеттілікке байланысты уақытша өзінің қызметіне қосымша 0,5 әдіскер қызметін атқарған. Білімі жоғары, М.Өтемсов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті. 23.06.2023 ж., ЖБ № 0611057 «Педагогика және психология»).

Тиісті бейіні бар педагогтардың үлесі - **1 0 0 %** құрайды.

2026-2027 оқу жылында 11 педагог қызмет атқарған, оның ішінде: 1- меңгеруші, , 1-педагог-психолог (педагог-психолог 0,5 бірлік), 1 - әдіскер 0,5 бірлік, 1-қазақ тілі мұғалімі, 1- саз жетекшісі, 6-тәрбиеші штаттық кестеге сай жұмыстанды (оның ішінде 2 тәрбиеші 2 бірлікпен Капсанатова Аида Канатовна және Рахметова Гульбану) штаттық кестеге сай жұмыстанды.

Оның ішінде, жоғары білімі бар: 6-педагог (55 %), арнаулы орта білімі бар – 5 педагог (45 %). Тиісті бейіні бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагог - 8, жоғары білімді қазақ тілі мұғалімі (1), саз жетекшісі (1), педагог-психолог мамандығы бар педагог саны - 1. Тиісті бейіні бар педагогтардың үлесі - 1 0 0 % құрайды.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Соның ішінде жоғары оқу орнын бітірген саны	%	Барлық педагогтар (директор, әдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдері)	Соның ішінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	%
2024-2025	10	6	60 %	10	7	70 %
2025-2026	10	6	60 %	10	7	70 %
2026-2027	11	6	55 %	10	8	73 %

2024-2025 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша

білімі бар педагогтар:

№	Педагогтың аты-жөні	Білімі (қандай оқу орнын, қашан бітірген)	Мамандығы
1	Амирова Гульбану Хаблакатовна	**Жоғары.** Батыс Қазақстан гуманитарлық академиясы. №ЖБ 0667846, 02.06. 2006 ж. **Арнаулы орта**. Орал гуманитарлық колледжі.	1. «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
2	Едильбаева Ботагоз Аманжоловна	**Жоғары.** М.Өтемсов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті. 23.06.2023 ж., ЖБ № 0611057	«Педагогика және психология»
3	Капсанатова Аида Канатовна	**Жоғары.** М.Өтемсов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті. №0293663, 11.07.2024 ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
4	Ельжанова Умит Кайыргалиевна	1. **Арнаулы орта**. Орал қаласы №6 жұмыс жастар мектебі бір жылдық педагогикалық курс. 1989 ж. 2. **Арнаулы орта**. Орал гуманитарлық колледжі. 2007ж 3. **Жоғары.** Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті, 04.07.2012ж., ЖБ-Б №0375038	1. «Балабақша тәрбиешісі». 2.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту». 3. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»
5	Нуралиева Галия Аленовна	**Жоғары.** Қорқыт-Ата атындағы Қызылорда педагогика институты, ЖБ-П №0039561. 17.06.1994ж	«Әуез және мәдени ағарту»
6	Абузарова Римма Мансуровна	**Арнаулы орта**. Кумертау педагогикалық училищесі. 12.05.1990ж	«Мектепке дейінгі тәрбие»
7	Кабакова Рауза Абильмажуновна	1. **Жоғары.** М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті.-2005ж. 2. **Арнаулы орта**. Орал гуманитарлық колледж, ТКБ №1018693. 27.06.2017ж	1. «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі». 2. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
8	Акмалиева Галия Болатовна	**Арнаулы орта.** Орал педагогикалық училищесі. ДТ №207982, 26.06.1982 ж.	"Мектеп жасына дейінгі мекемедегі тәрбие"
9	Саркулова Мөлдір Амангалиевна	**Жоғары.** Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты.16.06.2016 ж. ЖБ-Б №1085519	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
10	Бураншиева Нурия Ажбаевна	**Жоғары.** Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті, 26.06.2010ж., №0293663	«Қазақ тілі мен әдебиеті»

2025-2026 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар:

№	Педагогтың	Білімі	Мамандығы

	аты-жөні	(қандай оқу орнын, қашан бітірген)	
1	Амирова Гульбану Хаблакатовна	**Жоғары.** Батыс Қазақстан гуманитарлық академиясы. №ЖБ 0667846, 02.06. 2006 ж. **Арнаулы орта**. Орал гуманитарлық колледжі.	1. «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
2	Едильбаева Ботагоз Аманжоловна	**Жоғары.** М.Өтемсов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті. 23.06.2023 ж., ЖБ № 0611057	«Педагогика және психология»
3	Капсанатова Аида Канатовна	**Жоғары.** М.Өтемсов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті. №0293663, 11.07.2024 ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
4	Ельжанова Умит Кайыргалиевна	1. **Арнаулы орта**. Орал қаласы №6 жұмыс жастар мектебі бір жылдық педагогикалық курс. 1989 ж. 2. **Арнаулы орта**. Орал гуманитарлық колледжі. 2007ж 3. **Жоғары.** Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті, 04.07.2012ж., ЖБ-Б №0375038	1. «Балабақша тәрбиешісі». 2.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту». 3. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»
5	Нуралиева Галия Аленовна	**Жоғары.** Қорқыт-Ата атындағы Қызылорда педагогика институты, ЖБ-П №0039561. 17.06.1994ж	«Әуез және мәдени ағарту»
6	Абузарова Римма Мансуровна	**Арнаулы орта**. Кумертау педагогикалық училищесі. 12.05.1990ж	«Мектепке дейінгі тәрбие»
7	Кабакова Рауза Абильмажуновна	1. **Жоғары.** М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті.-2005ж. 2. **Арнаулы орта**. Орал гуманитарлық колледж, ТКБ №1018693. 27.06.2017ж	1. «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі». 2. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
8	Акмалиева Галия Болатовна	**Арнаулы орта.** Орал педагогикалық училищесі. ДТ №207982, 26.06.1982 ж.	"Мектеп жасына дейінгі мекемедегі тәрбие"
9	Саркулова Мөлдір Амангалиевна	**Жоғары.** Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты.16.06.2016 ж. ЖБ-Б №1085519	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
10	Бураншиева Нурия Ажбаевна	**Жоғары.** Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті, 26.06.2010ж., №0293663	«Қазақ тілі мен әдебиеті»

2026-2027 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар:

№	Педагогтың аты-жөні	Білімі (қандай оқу орнын, қашан бітірген)	Мамандығы
1	Амирова Гульбану Хаблакатовна	**Жоғары.** Батыс Қазақстан гуманитарлық академиясы. №ЖБ 0667846, 02.06. 2006 ж. **Арнаулы орта**. Орал гуманитарлық колледжі.	1. «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
2	Едильбаева Ботагоз Аманжоловна	**Жоғары.** М.Өтемсов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті. 23.06.2023 ж., ЖБ № 0611057	«Педагогика және психология»
3	Капсанатова Аида Канатовна	**Жоғары.** М.Өтемсов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті. №0293663, 11.07.2024 ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
4	Ельжанова Умит Кайыргалиевна	1. **Арнаулы орта**. Орал қаласы №6 жұмыс жастар мектебі бір жылдық педагогикалық курс. 1989 ж. 2. **Арнаулы орта**. Орал гуманитарлық колледжі. 2007ж 3. **Жоғары.** Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті, 04.07.2012ж., ЖБ-Б №0375038	1. «Балабақша тәрбиешісі». 2.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту». 3. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»
5	Нуралиева Галия Аленовна	**Жоғары.** Қорқыт-Ата атындағы Қызылорда педагогика институты, ЖБ-П №0039561. 17.06.1994ж	«Әуез және мәдени ағарту»
6	Абузарова Римма Мансуровна	**Арнаулы орта**. Кумертау педагогикалық училищесі. 12.05.1990ж	«Мектепке дейінгі тәрбие»
7	Кабакова Рауза Абильмажуновна	1. **Жоғары.** М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті.-2005ж. 2. **Арнаулы орта**. Орал гуманитарлық колледж, ТКБ №1018693. 27.06.2017ж	1. «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі». 2. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
8	Акмалиева Галия Болатовна	**Арнаулы орта.** Орал педагогикалық училищесі. ДТ №207982, 26.06.1982 ж.	"Мектеп жасына дейінгі мекемедегі тәрбие"
9	Рахметова Гульбану Куанышкалиевна	**Арнаулы орта.** Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі ЖММ, ТКБ №2451798, 22.06.2026 ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
10	Бураншиева Нурия Ажбаевна	**Жоғары.** Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті, 26.06.2010ж., №0293663	«Қазақ тілі мен әдебиеті»
11	Тажекенова Гульмира Маденият овна	**Жоғары.** Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті ЖБ-Б №0846899, 21.04.2015ж.	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»

«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының 2024-2025, 2025–2026, 2026–2027 оқу жылдарының штаттық кестесі және тарификациясы мектепке дейінгі білім беру ұйымдар «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығына сәйкес қаралды. Бөбекжайдың ресми сайтында орналастырылды. Әдістемелік ұсынымның 1–қосымшасы негізінде кадрлық құрам бойынша берілген мәлімет штаттық кестемен және Ұлттық білім беру деректер қорындағы ақпараттармен сәйкес келеді. (2024-2025, 2025–2026, 2026–2027 оқу жылдар педагогтардың білімдерін растайтын құжаттары 1-қосымшаға толтырылып, https://erkemai-sad.testim.kz/attestatsiya/kadrlyk-k-ramga-taldau/adistemelik-usynymdarga-1-kosymsha.html , ресми сайтына орналастырылды).

Қорытынды: *Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі-100%-5 балл.*

2.2. Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін <u>кемінде 5 (бес) жылда бір рет</u> (оның ішінде <u>басшылар</u> – <u>кемінде 3 (үш) жылда бір рет</u>) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі:

- Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының 3 (үш) жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Тегі, аты, әкесінің аты	Біліктілік санаты	Ескертпе
2024-2025	Амирова Гульбану Хаблакатовна	жоқ	«АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігі қатысушыларының 2024 жылғы 04 наурыздағы №5 жалпы жиналысының хаттамасы негізінде Амирова Гульбану Хаблакатовна 2024 жылғы 04 наурызынан бастап №13 бұйрықпен «АВТО ХСК» жауапкершілік шектеулі серіктестігінің директоры болып тағайындалды.
2025-2026		жоқ	
2026-2027		жоқ	

Ескертпе:

Меңгеруші ҚР «Білім туралы» Заңының 44 бабының 5 тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен 3 жылда 1 рет аттестаттаудан өтеді. Мерзімі келген жоқ. Бұйрық көшірмелері құжатқа тіркелді.

- Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 24 тармағына сәйкес және ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 15-бабы 1 тармағының 3) тармақшасына сәйкес «АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының педагогтері кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырып (растап)отырады. *(2-қосымшада жалғанды).*

Оқу жылы	Педагогтар саны (меңгерушіні қоспағанда)	Біліктілік санаттары бар педагогтар саны	%	Біліктілік санаты						
				Педагог зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	Педагоог	Зейнеткер педагог	Осы мекемедегі еңбек өтілі 3жылға дейінгі жас педагогтер	санаты жоқ педагогтар
2024-2025	9	8	89 %	3	2	3	1	-	1	1
2025-2026	9	8	89 %	3	2	3	1	-	1	1
2026-2027	10	9	90 %	4	2	3	1	-	2	0

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес **2024-2025 оқу жылы** бойынша барлық педагогтар саны-9 (меңгерушіні қоспағанда), педагогтар біліктілік санатының деңгейін арттыру көрсеткіші талапқа сай келеді.

Жоспарға сәйкес тәрбиеші Кабакова Рауза Абильмажуновна 2024 жылғы тамыз айының 28 күні аттестаттау комиссиясының шешімі негізінде №121 бұйрығы бойынша «педагог-модератор» біліктілік санатын берілді. 1 педагогтың (Капсанатова Аида Канатовна жас тәрбиеші) тиісті бейіні бойынша тәрбиеші маман ретінде еңбек өтілдері 1жылдан 3 жылға дейінгі аралықты құрайды.

2025-2026 оқу жылында 9 педагог (меңгерушіні қоспағанда), біліктілік санатының деңгейін арттыру көрсеткіші негізінде жоспарға сәйкес тәрбиеші Акмалиева Галия Болатовна 2025 жылғы желтоқсан айының 15 күні аттестаттау комиссиясының шешімі негізінде №458 бұйрығы бойынша «педагог-модератор» біліктілік санатын берілді.

2026-2027 оқу жылында 10 (меңгерушіні қоспағанда) педагог, педагогтар біліктілік санатының деңгейін арттыру көрсеткіші бойынша "Батыс Қазақстан облысы білім басқармасы" мемлекеттік мекемесінің Біліктілік санаттарын беру (растау) туралы 2026 жылға 10 қыркүйектегі №733 бұйрығы негізінде тәрбиеші Тажекенова Гульмира Маденіятовнаға "педагог-зерттеуші" біліктілік санатын расталды.

2 педагогтың (Капсанатова Аида Канатовна, Рахметова Гульбану Куанышкалиевна жас тәрбиешілер) тиісті бейіні бойынша тәрбиеші маман ретінде еңбек өтілдері 1жылдан 3 жылға дейінгі аралықты құрайды.

Қорытынды: *«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының Бағалау өлшемшарттары бойынша «Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған аттесттаттау кезеңінің өсу деңгейі педагогтердің ағымдағы оқу жылындағы қорытынды (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі» 100 %* - ***5 балмен*** *бағаланады.*

2.3. Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесі:

Оқу жылы	Барлық педагогтер саны	Курсы бар педагогтер	Жас маман дар	Зейнеткер педагог	Жоспар бойынша курстан өтуге тиіс	Білім жетілдіру курстарынан өткендер %
2024-2025	*10*	**8**	**1**	0	0	90 %
2025-2026	*10*	**8**	**1**	0	0	90 %
2026-2027	*11*	**10**	**2**	0	0	100%

АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының 2024-2025 оқу жылында барлығы 10 педагог. Соның ішінде педагогтардың біліктілігін арттыру курсынан жоспарға сәйкес өткені - 2 педагог. Жас маман саны 1. Өтпегені 1 педагог жас маман ретінде еңбек өтілімдері 1 және 2 жыл. Білім жетілдіру курсынан өткен педагогтардың үлесі -100%-ды құрайды.

2025-2026 оқу жылында барлығы 10 педагог. Соның ішінде педагогтардың біліктілігін арттыру курсынан өткені -5 педагог, өтпегені - 1 педагог жас маман, еңбек өтілімі 1жылдан 3 жылға дейін. Білім жетілдіру курсынан өткен педагогтардың үлесі -100%-ды құрайды.

2026-2027 оқу жылында барлығы 11 педагог. Соның ішінде педагогтардың біліктілігін арттыру курсынан өткені -4 педагог, өтпегені - 3 педагог жас маман, еңбек өтілімі 1жылдан 3 жылға дейін. Білім жетілдіру курсынан өткен педагогтардың үлесі -100%-ды құрайды.

(2-қосымшада жалғанды).

Үлгілік қағидаларының 25 тармағы негізінде педагогтердің алдын-ала міндетті медициналық тексерістен өту шаралары әдістемелік ұсынымның 2-қосымшасында «Медициналық тексерістен өткені туралы» бөлімінде қызметкерлердің барлығы уақытылы медициналық тексерістен өткендігі көрсетілген.

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары бойынша әдістемеліктің 2-қосымшасында педагогтердің мамандығын дәлелдейтін дипломдары бойынша мәліметтері, соттылығының жоқтығы туралы анықтамалары бойынша нөмерлері, санаттары туралы және біліктілікті арттыру курстарының өткені туралы куәліктері негізінде мәліметтері толтырылып, штаттық кестелер сканерлеп ұсынылды және ресми интернет-ресурсына https://erkemai-sad.testim.kz/attestatsiya/kadrlyk-k-ramga-taldau/adistemelik-usynymdarga-1-kosymsha.html орналастырылды және ұлттық білім беру деректер базасында дәлелденді.

Қорытынды: *2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында біліктілігін арттыру курсынан өткен педагогтардың үлесі 100%-ды құрады. Барлық педагогтар өз бейіндері бойынша біліктілік деңгейлерін арттырды. «Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі № 114-НҚ бұйрығының бағалау өлшемшарттары бойынша «Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары бойынша үлесі 100%, 5 балмен бағаланады.*

3. Тәрбиеленушілер контингенті

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы:

АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайында 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының» 7 тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енгізу №182 бұйрығымен бекітілген) Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 22 тармақшасына сәйкес жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптары сақталған. Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің контигенті туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымның 2-қосымшасына сәйкес толтырылып, тіркелді және ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2024-2025 оқу жылы

№	Топтың атауы	Жас кезеңі	Жас топтары
1	«Жұлдызай»	2 жастағы балалар	кіші тобы
2	«Қошақан»	3 жастағы балалар	ортаңғы тобы
3	«Еркежан»	4 жастағы балалар	ересек тобы
4	«Ботақан»	5 жастағы балалар	мектепалды тобы

2025-2026 оқу жылы

№	Топтың атауы	Жас кезеңі	Жас топтары
1	«Жұлдызай»	2 жастағы балалар	кіші тобы
4	«Ботақан»	3 жастағы балалар	ортаңғы тобы
3	«Қошақан»	4 жастағы балалар	ересек тобы
4	«Еркежан»	5 жастағы балалар	мектепалды тобы

2026-2027 оқу жылы

№	Топтың атауы	Жас кезеңі	Жас топтары

1	«Жұлдызай»	2 жастағы балалар	кіші тобы
2	«Еркежан»	3 жастағы балалар	ортаңғы тобы
3	«Ботақан»	4 жастағы балалар	ересек тобы
4	«Қошақан»	5 жастағы балалар	мектепалды тобы

Қорытынды: *Балалардың жыл ішіндегі жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру бойынша талаптар толық сақталған - 5 балл.*

3.2. Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымшаның 25-тармағына сәйкес («Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады (бір жас тобында–1 жыл) топтарды жасақтау барысында жас кезеңдері сақтала отырып, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары негізінде тәрбие мен оқу әрекеті бірдей жастағы принцип бойынша жүргізілді. Балалардың жас ерекшеліктерін сақтай отырып 4 топ жасақталды, әртүрлі жастағы топ болмады.
Тәрбиеленушілердің контигенті туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымның 2- қосымшасында көрсетілді.

Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) 8 тармағына сәйкес 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша топтар болған жоқ.

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер: *(2-қосымшада көрсетіледі)*

Қорытынды: *АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 7 тармағына жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуына сәйкес келеді. Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптары толық сақталған - 5 балл.*

3.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы:
2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

4. Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар:
4.1. Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының ҚР БжҒ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының ҚР БжҒ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкестігі:
2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2 – қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», 3-қосымшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) басшылыққа

алынып, 2,3- қосымшаларға сәйкес жасалған (*АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының меңгерушісінің қолымен бекітілген, мектепке дейінгі ұйымның мөрімен расталған).*

2024-2025 оқу жылының басында әр жас ерекшелігі бір қағида бойынша:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу жоспарларын** бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 1,2,3-қосымшалар

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2 жастағы балалар) 1-қосымша

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы
		«Жұлдыз-ай» кіші тобы (2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (3 жастағы балалар) 2-қосымша

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	
		«Қошақан» орта жас тобы (3 жастан бастап)	«Еркежан» ересек жас тобы (4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет

	Музыка****	күн сайын	күн сайын

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) 3-қосымша

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет* / Балалар іс-әрекеті	«Ботақан» мектепалды тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	**Барлығы**	**-**	**20**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу жоспарларын** бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы (1,2,3 қосымшалары)

2025-2026 оқу жылының басында әр жас ерекшелігі бір қағида бойынша:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 1,2,3-қосымшалар

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу жоспары (2 жастағы балалар) 1-қосымша

№		Жас тобы

	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жұлдыз-ай» кіші тобы (2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (3 жастағы балалар) 2-қосымша

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	
		«Ботақан» орта жас тобы (3 жастан бастап)	«Қошақан» ересек жас тобы (4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) 3-қосымша

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет* / Балалар іс-әрекеті	«Еркежан» мектепалды тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	

	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	**Барлығы**	**-**	**20**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу жоспарларын** бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы (1,2,3 қосымшалары)

2026-2027 оқу жылының басында әр жас ерекшелігі бір қағида бойынша:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу жоспарларын** бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 1,2,3-қосымшалар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту **министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығы.**

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2 жастағы балалар) 1-қосымша

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы
		«Жұлдыз-ай» кіші тобы (2 жастан бастап)
1	Дене тәрбиесі	Аптасына үш (3) рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (3 жастағы балалар) 2-қосымша

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	
		«Еркежан» орта жас тобы (3 жастан бастап)	**«Ботақан» ересек жас тобы (4 жастан бастап)**
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) 3-қосымша

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет */ Балалар іс-әрекеті	**«Қошақан»** мектепалды тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	

6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы	**-**	**20**

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту **министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығы.**

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс - әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени - әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез - құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай - ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым -қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты - музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс - әрекетке уақыт бөлінеді.

«Жұлдыз-ай» кіші тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1 – қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	Музыка
Сәрсенбі	Дене тәрбиесі
Бейсенбі	Дене тәрбиесі
Жұма	

«Қошақан» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2– қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	Дене тәрбиесі
Сәрсенбі	Музыка
Бейсенбі	Дене тәрбиесі
Жұма	Қазақ тілі

«Еркежан» ересек тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2 – қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	Қазақ тілі
	Музыка
Сәрсенбі	Дене тәрбиесі
Бейсенбі	Музыка
Жұма	Дене тәрбиесі

«Ботақан» мектепалды тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3– қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері №	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері

2	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Тіл дамыту	Сурет салу/ Мүсіндеу Құрастыру Жапсыру
3	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
4	Қоршаған әлеммен танысу	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен танысу	Көркем әдебиет

Апталық оқу жүктемесінің көлемі - 20.
Ұйымдастырылған іс -әрекетінің ұзақтығы 20– 25 минут

«Жұлдыз-ай» кіші тобының 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1 – қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	Музыка
Сәрсенбі	Дене тәрбиесі
Бейсенбі	Дене тәрбиесі
Жұма	

«Ботақан» ортаңғы тобының 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2– қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**
Дүйсенбі	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	Дене тәрбиесі
Сәрсенбі	Музыка
Бейсенбі	Дене тәрбиесі
Жұма	Қазақ тілі

«Қошақан» ересек тобының 2025-2026 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2 – қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**
Дүйсенбі	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	Қазақ тілі
	Музыка
Сәрсенбі	Дене тәрбиесі
Бейсенбі	Музыка
Жұма	Дене тәрбиесі

«Еркежан» мектепалды тобының 2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3– қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері №	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
1	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
2	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Тіл дамыту	Сурет салу/ Мүсіндеу Құрастыру Жапсыру
3	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
4	Қоршаған әлеммен танысу	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен танысу	Көркем әдебиет

Апталық оқу жүктемесінің көлемі - 20.
Ұйымдастырылған іс -әрекетінің ұзақтығы 20– 25 минут

«Жұлдыз-ай» кіші тобының 2026-2027 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1 – қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	Музыка
Сәрсенбі	Дене тәрбиесі
Бейсенбі	Дене тәрбиесі
Жұма	

«Еркежан» ортаңғы тобының 2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2– қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**
Дүйсенбі	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	Дене тәрбиесі
Сәрсенбі	Музыка
Бейсенбі	Дене тәрбиесі
Жұма	Қазақ тілі

«Ботақан» ересек тобының 2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2 – қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**
Дүйсенбі	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	Қазақ тілі
	Музыка
Сәрсенбі	Дене тәрбиесі

Бейсенбі	Музыка
Жұма	Дене тәрбиесі

«Қошақан» мектепалды тобының 2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3– қосымшасы негізінде құрылды.

Апта күндері №	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
1	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
2	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Тіл дамыту	Сурет салу/ Мүсіндеу Құрастыру Жапсыру
3	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
4	Қоршаған әлеммен танысу	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен танысу	Көркем әдебиет

Апталық оқу жүктемесінің көлемі - 20.
Ұйымдастырылған іс -әрекетінің ұзақтығы 20– 25 минут

Қорытынды: *Жоспарлау құжаттарының толық жиынтығы (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) бар-5 балл.*

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру: дене тәрбиесі, тіл дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка әрекеттері жас ерекшеліктеріне сай циклограммада қамтылған. Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әр түрлі формалары, әдістері мен тәсілдері қолданылып, тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және

үздіксіздік қағидаттары қамтамасыз етілген, ұйымдастырылған іс-әрекетін тиімді кіріктіріліп, ойын түрінде қолданылған.

Ескертпе: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында вариативтік компонент болған жоқ.

-Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 2,3-қосымшалары арқылы, 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығының 2,3-қосымшалары арқылы құрылды. Әр оқу жылдарына барлық жас ерекшеліктері бойынша перспективалық жоспарлармен мен апталық циклограммалар, ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестелері қосымша ұсынылды.

Қорытынды: *2024-2025 оқу жылдарында Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу-білім беру процесін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 2,3-қосымшаларын басшылыққа алынып, 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығының 2,3- қосымшаларын басшылыққа алынып, жоспарланып құрылды. Ортаңғы және ересек топтары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған іс-әрекеттерге шектеулі сағат сандары мен ұзақтығы белгіленбей ойын әрекеті негізінде ұйымдастырылып отырады. Ал мектепалды тобы бойынша апталық жүктеме 20 сағат көлемін құрады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын іске асыру үшін балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес интеграцияланған ұйымдастырылған іс-әрекет жүргізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ойын түрінде ұйымдастырылды. Күні бойы барлық жас топтарында физикалық белсенділігіне, Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен танысуға, музыка тыңдауға, ән айтуға, әндерді жаттатуғ, ырғақты-музыкалық қимылдарға уақыт бөлінеді. Осы өлшемшарт бойынша 5 балл қойылды.*

4.1.Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі: Талдау жасалып отырған кезеңдегі 2023-2026 оқу жылдары **күн тәртібі** барлық қажетті режимдік сәттердің: балаларды қабылдау, ойындар, таңертеңгі гимнастика, ұйымдастырылған іс-әрекет, тамақтану, серуендер, тәрбиеленушілердің өзіндік іс-әрекеті және ата-аналармен жұмыс енгізілгенін көрсетеді. Мұндай тәсіл мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру процесін сапалы жүзеге асыруды қамтамасыз етеді. Күн тәртібі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 1-қосымшасының 4-тармағының 1) және 4) тармақшаларына, сондай-ақ 13, 15 және 17-тармақтарына сәйкес келеді және жыл сайын жасалады.

«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» жеке меншік бөбекжайының
2024-2027 оқу жылдарына арналған
КҮН ТӘРТІБІ

Режимдік сәттер	**Уақыты**			
1	**Кіші топ**	**Ортаңғы топ**	**Ересек топ**	**МА тобы**
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8.30 – 9.00	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Дербес әрекет, ҮІӘ дайындық	9.00 – 9.20	8.50 – 9.10	8.50 – 9.10	8.50 – 9.10
ҮІӘ (үзілістерді қоса алғанда)	9.20 – 10.00	9.10 – 10.20	9.10 – 10.40	9.10 – 11.25
Серуенге дайындық, серуен	10.00 – 11.30	10.20 – 12.10	10.40 – 12.10	11.25 – 12.30
Серуеннен оралу	11.30 – 11.50	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.30 – 12.40
Түскі асқа дайындық, түскі ас	11.50 – 12.30	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30 – 15.00	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10	13.10 – 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Бесін асы	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	16.00 – 16.35	16.00 – 16.45	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30
Серуенге дайындық, серуен	16.35 – 17.50	16.45 – 17.50	16.30 – 17.50	16.30 – 17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50 – 18.00	17.50 – 18.00	17.50 – 18.00	17.50 – 18.00

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары 2012 жылғы 20 желтоқсандағы ҚР білім және ғылым министрінің №557 бұйрығына 1-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша «ҚР мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуді қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі сақталып, құрылған. Кіші, ортаңғы, ересек топтарында аптасына дене шынықтыру - үш рет; кіші, ортаңғы топтарда музыка-бір рет аптасына, ересек топтарында -екі рет, қазақ тілі ортаңғы және ересек топтарында аптасына бір-рет, ұйымдастырылды, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру**, қазақ тілі***, музыка****) іс–әрекеттері кіріктірілген түрде күн сайын ойын түрінде жүргізілді. Мектепалды тобында үлгілі оқу жоспары бойынша апталық нормативтік жүктеме 20 сағат қамтылды және қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, шығармашылық және бейнелеу іс-әрекеттері ойын түрінде жүргізілді.

Бағаланған оқу жылдарында құрастырылған және бекітілген ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері, перспективалық жоспарларымен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары жасақталып оқу қызметінің кестелері талапқа сай құрылды.

Қорытынды: *Күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылды- 5 балл.*

4.3. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы:

Әр топта тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай эмоционалдық және физикалық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың әрекет түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылды. Дамытушы ортаны құруда қойылатын жалпы талаптар: қауіпсіз, қолжетімді, әртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, өзгермелі, тартымды болуы басты назарда болды.

Ортаңғы топтарда: Ұлттық құндылықтар ортасында киіз үй жабдықтарымен. Дамытушы ойыншықтар: балаларға арналған «Лена» ыдыстар жиыны, ағаштан жасалған түрлі жиындар; көліктер, балықтар, жануарлар, көкөністер мен жемістер, жол ережесі, пирамидалар.

Құрастыру ортасы: «Құрылыс жинақтары» конструкторы, «Өз фермаңды құрастыр» үрмелі текшелер, «Космос» пазылы, «Көкөністер» пазылы, «Динозаврлар», «Ертегілер», «Кішкентай сандар» пазылы, «Ағаш» пазылы, «Цифрлы жануарлар» пазылы, «Көңілді көлік» пазлдар жиындары, үстел үсті ойындары, лото, домино, шашкалар, әртүрлі конструкторлар, текшелер, құрылыс материалдары. Шығармашылық ортасы: сурет салу, мүсіндеу, жапсыруға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындар, трафареттер, үлгі жұмыстар, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар. Театрландырылған ойындар: қуыршақ пердесі, театрға арналған жинақтар, жануарлар маскасы, қуыршақтар, түрлі машиналар, саусақ театр қуыршақтары, тамтамер театры, маскалар, кейіпкерлер костюмдері. Табиғат ортасы: танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер, макеттер, карталар, модельдер, көкөніс пен жемістер муляждары, сумен зерттеу жиынтықтары.

Ересек, мектепалды топтарында: Ұлттық құндылықтар ортасы – киіз үй жабдығымен, ұлттық киімдер, бестемше ойыны, асық ойындары; Құрастыру және робототехника ортасы: Лего ойын жиынтығы (қабырғаға орнатылған роботтар мен ойындар, көзге әдейі көзілдірігі) дамытушы модульдер, суретті доминолар, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар. Табиғат жыне ғылым ортасы: табиғат бұрыштары, тәжірибелік алаң бойынша жоба орталары «Құм патшалығы», Қалдық затқа жаңа өмір силайық», «Зерттеу әлемінің қызықтары», «Бөлме өсімдіктері – қоршаған ортаның маңызды бөлшегі», макеттер, карталар, муляждар. Денсаулық бұрышы: баскетбол, волейбол доптары, теннис ойыны жиыны, секіртпелер, кеглдер, доғалар, құралдар. Мамандықтар ортасы: «Мен болашақта кім боламын» (шаштараз, аспазшы, өрт сөндіруші, дәрігер, мұғалім, полиция, дүкенші – костюмдері мен атрибуттары), Демалыс ортасы: «Қуыршақтар үйі». Кітап ортасы: «Кел, кітап оқиық балақай», «Кітаппен бірге, мәңгілік елге», кітаптармен QR көмегімен танысуға болады. Сонымен қатар, заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын толықтырып отырамыз.

Қорытынды: *Дамытушы ортаның құрылуы талаптарға толық сәйкес келеді- 5 балл.*

4.4 ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы: Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың болмауына байланысты жоспар, тізім, қорытынды, арнайы мамандар жоспары құрылған жоқ. Ғимаратта Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлар жасалған: пандус, кіру алаңында тайғанамайтын кіреберіс, қол жетілімділік белгісі, үй жайдағы қозғалыс белгілері, есік қоңырау жүйесі.

«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» жеке меншік бөбекжайында тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық қолдап отыру жұмыстары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда №26513 болып тіркелген «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 11-3 тармақшасына сәйкес жүргізіліп жатыр. Физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін оқу орнын бейімдеу мақсатында пандустар, орын (үстел,

орындық) жалпы аумақтар (дәретхана, жуынатын орын) ерекше білім қажет ететін балаларға кедергісіз орта жасақталған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың болмауына байланысты жоспар, тізім, қорытынды, арнайы мамандар жоспары құрылған жоқ. Ғимаратта Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлар жасалған: кіру алаңында тайғанамайтын кіреберіс, қол жетілімділік белгісі, үй жайдағы қозғалыс белгілері, есік қоңырау жүйесі.

Қорытынды: *Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлармен толық қамтамасыз етілген-5 балл.*

«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» жеке меншік бөбекжайында тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық қолдап отыру жұмыстары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда №26513 болып тіркелген «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 11-3 тармақшасына сәйкес жүргізіліп жатыр. Физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін оқу орнын бейімдеу мақсатында пандустар, орын (үстел, орындық) жалпы аумақтар (дәретхана, жуынатын орын) тактильді жолдар ерекше білім қажет ететін балаларға кедергісіз орта жасақталған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың болмауына байланысты жоспар, тізім, қорытынды, арнайы мамандар жоспары құрылған жоқ. Ғимаратта Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлар жасалған: кіру алаңында тайғанамайтын кіреберіс, қол жетілімділік белгісі, үй жайдағы қозғалыс белгілері, есік қоңырау жүйесі.

Қорытынды: *Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлармен толық қамтамасыз етілген-5 балл.*

4.5. Үлгілік оқыту бағдарламасының (ҮОБ) мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы:

АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары тәрбиеленушілердің білім деңгейінің бастапқы, аралық және қорытынды бағалау мониторингі балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып жасалды және жинақталды. Әр диагностика нәтижесі балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді және білім беру дағдылары бойынша бақылау парағында толтырылды. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы жасалынды. Баланың жеке даму картасында диагностиканың бастапқы, аралық және қорытынды бақылау нәтижелері бойынша әр кезеңінен кейін дамыту, түзету іс-шаралары жазылып, балалармен жеке дамыту жұмыстары жүргізіліп отырылды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарының бастапқы, аралық, қорытынды мониторингісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын мектеп жасына дейінгі балалардың меңгеруі бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына (әдістемелік ұсынымдар «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешімімен бекітілген) сәйкес жүргізілді. Балалардың білім, білік дағдыларына жүргізілген мониторинг қорытындысы негізінде балалардың жеке даму картасы толтырылды. Баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында күннің екінші жартысында баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыстар жүргізіледі. 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарына барлық топтардың мониторингтері жасалынды. *(Топтардың мониторингінің жиынтық есептері тіркелді. Жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді).*

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының <u>бастапқы</u> бақылау нәтижелері бойынша

2024-2025 оқу жылы

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним	%	из них с низким	%
Младшая группа	**17**	13	4	0	11	6	0	12	5	0	12	5	0	13	4	0	12,2	71,7647	4,8	28,2353	0	0
Средняя группа	**22**	17	5	0	14	8	0	13	9	0	15	7	0	18	4	0	15,4	70	6,6	30	0	0
Старшая группа	**24**	20	4	0	19	5	0	20	4	0	19	5	0	20	4	0	19,6	81,6667	4,4	18,3333	0	0
Предшкольная группа	**19**	15	4	0	13	6	0	12	7	0	14	5	0	15	4	0	13,8	72,6316	5,2	27,3684	0	0
Всего	**82**	**65**	**17**	**0**	**57**	**25**	**0**	**57**	**25**	**0**	**60**	**22**	**0**	**66**	**16**	**0**						
%	**100**	79	21	0	69,5122	30,4878	0	69,5122	30,4878	0	73,1707	26,8293	0	80,4878	19,5122	0						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша
2024-2025 оқу жылы

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним	%	из них с низким	%
Младшая группа	17	15	2	0	13	4	0	13	4	0	14	3	0	15	2	0	14	82,3529	3	17,6471	0	0
Средняя группа	22	19	3	0	16	6	0	16	6	0	17	5	0	20	2	0	17,6	80	4,4	20	0	0
Старшая группа	24	22	2	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	22	2	0	21,4	89,1667	2,6	10,8333	0	0
Предшкольная группа	19	17	2	0	15	4	0	14	5	0	16	3	0	17	2	0	15,8	83,1579	3,2	16,8421	0	0
Всего	**82**	**73**	**9**	**0**	**65**	**17**	**0**	**64**	**18**	**0**	**68**	**14**	**0**	**74**	**8**	**0**						
%	**100**	89	11	0	79,2683	20,7317	0	78,0488	21,9512	0	82,9268	17,0732	0	90,2439	9,7561	0						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
2024-2025 оқу жылы

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных			Развитие творческих навыков, исследовательской			Формирование социально-эмоциональных			ИТОГО					
		из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним	%	из них с низким	%
Младшая группа	17	16	1	0	15	2	0	15	2	0	16	1	0	16	1	0	15,6	91,7647	1,4	8,23529	0	0
Средняя группа	22	20	2	0	18	4	0	19	3	0	20	2	0	21	1	0	19,6	89,0909	2,4	10,9091	0	0
Старшая группа	22	22	0	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	22	0	0	21,4	97,2727	0,6	2,72727	0	0
Предшкольная группа	18	18	1	0	16	2	0	16	2	0	17	1	0	18	0	0	17	94,4444	1,2	6,66667	0	0
Всего	**79**	**76**	**4**	**0**	**70**	**9**	**0**	**71**	**8**	**0**	**74**	**5**	**0**	**77**	**2**	**0**						
%	**100**	96	5	0	88,6076	11,3924	0	89,8734	10,1266	0	93,6709	6,32911	0	97,4684	2,53165	0						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының <u>бастапқы</u> бақылау нәтижелері бойынша
2025-2026 оқу жылы

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним	%	из них с низким	%
Младшая группа	**17**	14	3	0	12	5	0	12	5	0	13	4	0	14	3	0	13	76,4706	4	23,5294	0	0
Средняя группа	**18**	15	3	0	12	6	0	13	5	0	13	5	0	15	3	0	13,6	75,5556	4,4	24,4444	0	0
Старшая группа	**25**	21	4	0	20	5	0	21	4	0	20	5	0	21	4	0	20,6	82,4	4,4	17,6	0	0
Предшкольная группа	**17**	15	2	0	13	4	0	12	5	0	14	3	0	15	2	0	13,8	81,1765	3,2	18,8235	0	0
Всего	**77**	**65**	**12**	**0**	**57**	**20**	**0**	**58**	**19**	**0**	**60**	**17**	**0**	**65**	**12**	**0**						
%	**100**	84	16	0	74,026	25,974	0	75,3247	24,6753	0	77,9221	22,0779	0	84,4156	15,5844	0						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының <u>аралық</u> бақылау нәтижелері бойынша
2025-2026 оқу жылы

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие	Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формирование социально-эмоциональных навыков	ИТОГО

		из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним	%	из них с низким	%
Младшая группа	19	15	4	0	13	6	0	14	5	0	15	4	0	16	3	0	14,6	76,8421	4,4	23,1579	0	0
Средняя группа	19	16	3	0	14	5	0	16	3	0	17	2	0	17	2	0	16	84,2105	3	15,7895	0	0
Старшая группа	24	23	2	0	21	4	0	23	2	0	21	3	0	22	2	0	22	91,6667	2,6	10,8333	0	0
Предшкольная группа	17	16	1	0	14	3	0	14	3	0	15	2	0	16	1	0	15	88,2353	2	11,7647	0	0
Всего	**79**	**70**	**10**	**0**	**62**	**18**	**0**	**67**	**13**	**0**	**68**	**11**	**0**	**71**	**8**	**0**						
%	**100**	89	13	0	78,481	22,7848	0	84,8101	16,4557	0	86,0759	13,9241	0	89,8734	10,1266	0						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының <u>қорытынды</u> бақылау нәтижелері бойынша
2025-2026 оқу жылы

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных			Развитие творческих навыков, исследо			Формирование социально-эмоциональны			ИТОГО					
		из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним	%	из них с низким	%
Младшая группа	20	16	4	0	14	6	0	16	4	0	17	3	0	17	3	0	16	80	4	20	0	0
Средняя группа	19	18	2	0	16	3	0	17	2	0	18	1	0	18	1	0	17,4	91,5789	1,8	9,47368	0	0
Старшая группа	22	22	0	0	20	2	0	21	1	0	21	1	0	22	0	0	21,2	96,3636	0,8	3,63636	0	0
Предшкольная группа	18	18	0	0	16	2	0	16	2	0	17	1	0	18	0	0	17	94,4444	1	5,55556	0	0
Всего	**79**	**74**	**6**	**0**	**66**	**13**	**0**	**70**	**9**	**0**	**73**	**6**	**0**	**75**	**4**	**0**						
%	**100**	94	8	0	83,5443	16,4557	0	88,6076	11,3924	0	92,4051	7,59494	0	94,9367	5,06329	0						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының <u>бастапқы</u> бақылау нәтижелері бойынша
2026-2027 оқу жылы

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие	Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формирование социально-эмоциональных навыков	ИТОГО

		из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким	из них с высоким	%	из них со средним	%	из них с низким	%
Младшая группа	15	10	5	0	6	9	0	8	7	0	7	8	0	6	9	0	7,4	49,3333	7,6	50,6667	0	0
Средняя группа	18	15	3	0	14	4	0	14	4	0	15	3	0	15	3	0	14,6	81,1111	3,4	18,8889	0	0
Старшая группа	20	17	3	0	13	7	0	13	7	0	14	6	0	17	3	0	14,8	74	5,2	26	0	0
Предшкольная группа	17	14	3	0	10	7	0	10	7	0	13	4	0	14	3	0	12,2	71,7647	4,8	28,2353	0	0
Всего	**70**	**56**	**14**	**0**	**43**	**27**	**0**	**45**	**25**	**0**	**49**	**21**	**0**	**52**	**18**	**0**						
%	**100**	80	20	0	61,42857	38,571429	0	64,285714	35,7142857	0	70	30	0	74,2857	25,7143	0						

Диагностиканың нәтижелерін бақылау парағында жас кезеңі үлгілік бағдарламаға сай жүргізілді. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 96 %.

«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» жеке меншік бөбекжайында 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі жас ерекшеліктеріне сай ҚР МЖМБС бойынша біліктері мен дағдыларын меңгергендігін көрсетті. 2026-2027 оқу жылының бастапқы мониторингі жүргізілді

«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» жеке меншік бөбекжайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін екі оқу жылы (2024-2025, 2025-2026 жж.) динамикасында жүргізілген мониторинг тәрбиеленушілердің негізгі біліктері мен дағдыларының қалыптасуында тұрақты оң өсу үрдісін көрсетті. Бағдарламаны меңгеру деңгейі жылдан жылға тұрақты түрде артып келеді, бұл барлық жас топтары бойынша 63 %-дан 96 %-ға дейінгі жоғары қорытынды нәтижелермен расталады.

Мониторинг деректері бастапқы көрсеткіштердің жақсарғанын көрсетеді, бұл жас топтары арасындағы сабақтастықтың нәтижелілігін және балалардың дайындық деңгейінің біртіндеп артуын білдіреді.

Қорытынды: МЖМБС толық кезеңдері сақталған-5 балл.

«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» жеке меншік бөбекжайында 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша балалардың біліктілігі мен дағдалары дамуының бастапқы, аралық және қорытынды бақылауы балалардың жастары бойынша өз жастарының үлгілік оқу бағдарламасының міндеттерін меңгеру нәтижелері жақсы көрсеткішті көрсетті. 2026-2027 оқу жылының бастапқы мониторингі жүргізілді

4.6.Мектепалды тобының жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі:

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында бастапқы, аралық, қорытынды кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиеленушілеріне жеке даму карталары толтырылып, әр баланың өмірі мен денсаулығын ұйымдастыру циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімінде түзету жұмыстары жоспарланып, өткізілді. Жеке даму карталары ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Қорытынды: Мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуде 96%-ы құрады-5 балл.

Қорытынды: ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелері *«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 7,8,9,10, 11-тармақтарына сәйкес жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемі игерілген, жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жоғарылап отырғаны байқалады -5 баллмен бағаланды.*

4.6. Топ тәрбиеленушілердің жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында бастапқы, аралық, қорытынды даму мониторингі нәтижелері бойынша топ тәрбиеленушілеріне жеке даму карталары толтырылып, әр баланың өмірі мен денсаулығын ұйымдастыру циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімінде түзету жұмыстары жоспарланып, өткізілді. Жеке даму карталары ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Қорытынды: *Мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуде 90%-ы құрады-5 балл.*

4.7. Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы:

АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының» 6,7 тармақтарына және « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 24 тармақшасына сәйкес жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталған және жас топтарына ауыстыру жыл сайын жыл ішіндегі жас ерекшеліктері сақтала отырып ауыстырылады.

Қорытынды: *Жас топтары 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 25 тармағына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидасының 14-тармағы сәйкес балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасы ескеріле отырып жасақталды. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің күнтізбелік жылдағы толық жасын ескеріледі. Мектепалды бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады-5 баллмен бағаланды.*

4.8. <u>Балалардың ата-аналарын</u> (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту

Ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық кеңес беру, бөбекжайдағы іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру, күнделікті оқу-тәрбие жұмысына тарту, бөбекжай өмірімен қызықтыру, үлгілі ата аналарды насихаттау, ата-аналар бұрышын жасау, біріге отырып тәрбие жоспарын жасау жұмыстарын жүргіземіз. Тәрбиешінің жүргізген жұмысынан хабарлы болу үшін ата-аналарға топта «Отбасымен бірге» бұрышы жасақталған. Ол бұрышта ата-аналарға баланың психикалық, дене, дамуындағы, жас ерекшеліктеріндегі өзгерістер, ескерілетін жағдайлар бойынша кеңестер беріледі. Сонымен қатар ата-аналар күнделікті жүргізіліп жатқан оқу-тәрбие әрекеттерімен, бөбекжай күн тәртібімен, тамақ мәзірімен танысады. Ата-аналармен «Тіл – халық қазынасы» ұлттық бұйымдар көрмесі, «Күзгі асар», ата-аналардың қатысуымен балаларды «асар» дәстүрімен таныстыру, мектепалды топ ата-аналарымен «Көңілді эстафета» спорттық сайысы, «Жаңа жылдық ертегі» бірліескен шара, «Теңге алу-ұлттық құндылықты ұрпаққа дәріптеу» ата-аналармен қарым-қатынас жиналысы, «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» ата-аналарға арналған шеберлік сынып, «Ізгіліктің ізі-алғыс» ата-аналарға ризашылық челленджі, «Толағай» спорттық ойыны, «Балабақшадағы бір күн» ата-аналарға арналған ашық есік күні т.б. бірлескен іс шаралар жүргізілді.

АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының

2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары.

Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар

№	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
1	«Мектепке дейінгі балалардың дамуына бағытталған жұмыстар жүйесі»	жалпы жиналыс	қыркүйек
2	«Әлеуметтік картасы»	Сауалнама	қыркүйек
3	«Балаңыз балабақшада» топ жиналысы	Дөңгелек үстел	Қазан
4	«Отбасындағы салауатты өмір салты»,	Сауалнама	қараша
5	«Отбасылық жобалар – мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің қуатты құралы»	Жалпы жиналыс	желтоқсан
6	«Жан жылуын сыйлаймыз»	Тренинг	ақпан
7	«Тұлғаның қалыптасу негізі – балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында»	Жалпы жиналыс	сәуір
8	«Бөбекжай жасындағы балалардың психологиялық ерекшеліктері»	Топтық жиналыс	мамыр
9	«Кеңес беру айдары»	Ақпараттық тақта	Жыл бойы

АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының
2025-2026 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары.
Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі
1	«Тіл- халық қазынасы»	Суреттер көрмесі	Қыркүйек
2	«Күзгі асар» БТ	Ата-аналармен бірлесе көрме ұйымдастыру	Қазан
3	«Көңілді эстафета»	Спорттық сайыс	қараша
4	"Жаңа жылдық ертегі"	Көрме	Желтоқсан
5	"Теңге алу" БТ	Қарым-қатынас жиналысы	Қаңтар
6	«Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»	Шеберлік-сынып	Ақпан
7	«Ізгіліктің ізі алғыс» БТ	Челлендж	Наурыз
8	«Толағай»	Спорт ойындары	сәуір
9	«Балабақшадағы бір күн»	Ашық есік күні	Мамыр

АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының
2026-2027 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары.
Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар

Бірліскен іс-шаралар
Мақсаты: Ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарлату, педагогикалық ұжым алдында турған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету.

№	Тақырыбы	мерзімі	жауапты
1	1. «Білімнің бастауы-балабақшада» 2. «1-қыркүйек білім күні». 3. «Білімді ел-мәңгілік ел» . 4. «Тіл-ел тірегі» . 5. «Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте!» 6. «Тілім менің-тірегім» .	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері

2	1.«Қарттарым алтын қазынам» қариялар күні. 2.«Алтын күз» ертеңгілігі 3.«Республика күні»	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері
3	АҰІӘ барлық топта	Қараша	Топ тәрбиешілері
4	1.«Тәуелсіздік тұғырым» 2. «Қош келдің Жаңа жыл»	Желтоқсан	Топ тәрбиешілері
5	1.«Қызықты ойындар әлемінде» 2. «Қыс қызықтары»	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
6	АҰІӘ барлық топта.	Ақпан	Топ тәрбиешілері
7	Ертеңгіліктер. «Аналар-асыл жандар!» . «Наурыз келді құт алып!».	Наурыз	Топ тәрбиешілері
8	«Алғысым шексіз» «Ғарыш әлеміне саяхат» барлық топтар. «Ертегілер әлемі» барлық топта	Сәуір	Топ тәрбиешілері

Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылған. Ұйымда ата аналармен өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандары жүзеге асырылады: әкелер, аналар және әжелер клубтарының жұмысы, ата-аналар жиналыстары, кеңестер, бірлескен іс-шаралар, ашық есік күндері және жеке консультациялар. Барлық жоспарлар, хаттамалар және өткізілген іс-шаралар материалдары толық рәсімделген. Ата-аналармен жүргізілген жұмыс нәтижелері құжаттамада көрсетіліп, орналастырылған.

Кеңес беру пункті. Бөбекжайда мектепке дейінгі ұйымдардың қызметінің үлгілік қағидаларына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы № 385 бұйрығы) сәйкес консультациялық пункт ұйымдастырылды. Консультациялық пункттің қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) әлеуметтік педагогикалық қолдау көрсетуге, сондайақ баланың отбасында үйлесімді дамуы мен тәрбиеленуіне жәрдемдесуге бағытталған. Консультациялық пункттің қызметіне мектепке дейінгі жастағы балалар, олардың ата-аналары (заңды өкілдері), сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның педагогтері мен мамандары қатысады. Жыл сайын басшы консультациялық пунктті құру туралы бұйрық шығарды. Ол білім беру ұйымының базасында қалыптастырылады және Консультациялық пункт туралы ережеге сәйкес өз қызметін жүзеге асырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруға жоспарланғанмен АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайында 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарында балалар болған жоқ. Жыл сайын консультациялық пункт мамандары жұмыс жоспарына сәйкес қорытынды есептері тіркелді.

Қорытынды: *Ата-аналарды тәрбиелеу білім беру процесіне тарту жұмыстары ұйымдастырылды; хабарландырулар жүйелі түрде ата-аналардың чаттарында салынып отырылды. Жауапты педагогтердің кестесі құрылып, ата-аналармен жұмыстануға дайын болды - 5 балл.*

5.Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар:

5.1.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нор- маларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі:

Ғимарат туралы мәлімет: «АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайында 5 күндік жұмыс режимінде жұмыс істейді. Жобалық сыйымдылығы – 95 орын. Ғимарат типтік, екі қабатты.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде 4 жас тобы жұмыс істейді (кіші, орта, ересек және мектепалды тобы): барлық топтар топтық бөлме, қабылдау бөлмесі, жатын бөлме, әжетхана бөлмесі

және асханамен қамтамасыз етілген.

Бөбекжайда жабдықтар мен жиһазбен қамтамасыз ету ҚР БҒМ-нің «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 22.01.2016 ж. № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Бөбекжайдың әр жас тобында балалардың барлық қызмет түрлері бойынша өз бетінше, белсенді және мақсатты дамуына жағдай жасалған.

Топтардағы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ұтымды ойластырылған, қолайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Жиһаздың, оқу, ойын және басқа да жабдықтардың орналасуы толықтай қауіпсіздік техникасы талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалар физиологиясына, баланың психологиялық әл-ауқатына және оның дамуына сай келеді. Орта баланың өздігінен оқуға қабілетін дамытуға және функционалдық жайлылық қағидаларына оң әсер етуге бағытталған.

Бөбекжайдың коридоры мен барлық топтары «сөйлейтін қабырғалар» стилінде безендірілген.

Бөбекжайда Қазақ тілі кабинетімен кіріктірілген психолог кабинеті мемлекеттік тілде және орыс тілінде оқу-тәрбие процесі жүзеге асырылады, медициналық кабинетпен ем-шара кабинеттері кіріктірілген форматта жұмыс істейді.

Топтардағы «Денсаулық бұрышта» әртүрлі қимыл-қозғалыстар мен спорттық ойындарға арналған спорттық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, жұмсақ спорттық модульдер, әртүрлі көлемдегі доптар, құрсаулар, лақтыруға арналған қапшықтар, түрлі-түсті ленталар, жалаушалар, жұмсақ текшелер, доғалар, арқан, кеглилер, жалпы дамыту жаттығуларына арналған текшелер бар. Балалардың эмоционалдық көңіл-күйін қалыптастыру үшін музыкалық колонка қарастырылған.

Қазақ тілі кабинетімен кіріктірілген психолог кабинеті жиһазбен (үстелдер, орындықтар, шкаф), мамандардың жұмыстануына арналған көрнекі құралдармен, баспа материалдарымен және «Ұлттық құндылықтар», «Балалар мобильді кітапханасы» стендтермен жабдықталған. Қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен дәстүрлерімен таныстыру мақсатында шағын материалдар: ыдыс-аяқ, ұлттық киімдер, тұрмыстық заттар, энциклопедиялар мен иллюстрациялар жинақталған.

4 топтада барлық тәрбиешілердің әдістемелік кабинеттері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу-тәрбие және түзету-дамыту қызметіне арналған материалдар, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс жүргізуге арналған кеңес беру материалдары, көркем және энциклопедиялық әдебиеттер жинақталған. Сондай-ақ мемлекеттік және орыс тілдеріндегі бейне және аудиоматериалдарды жинақтау жұмыстары жүргізіледі.

Психолог тәрбиеленушілер мен ата-аналарға, бөбекжай қызметкерлеріне эмоциональды оңтайлы жағдай жасау мақсатында тиісті жабдықтармен қамтылған: әдістемелік материалдар, жылжымалы жиһаз, танымдық сипаттағы әртүрлі ойыншықтар, әдебиеттер мен журналдар жинақтап отандық және шет елдің инновациялық технологиялары мен әдістерін қолданатын дианостикалық ойындар бұрышы жабдықталған.

Бөбекжай аумағында ағаштар мен бұталар отырғызылған, гүлзарлар жасалған. Балалардың ойын алаңдары: шатырлы демалыс бұрышы, сырғанақ, әткеншектер, орындықтар, үстелдер, ойын алаңымен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 7 маусымдағы №265 бұйрығы негізінде жылма жыл жергілікті бюджеттен қаражат қарастырылып материалдық-техникалық база қамтылып отыр. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету бойынша есептік және инвентаризация жүргізілген деректердің негізгі құралдарының тізбесі қалалық білім беру бөлімімен келісілген және білім беру басшысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығын басшылыққа ала отырып мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және

жиһазбен жарақтандыру нормаларын сақтай отырып жинақталғаны туралы 3 қосымша және «АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» жеке меншік бөбекжайының 2024-2026 оқу жылдары бойынша сатып алынған материалдар туралы бухгалтерлік есептілік деріктерінен негізгі құралдардың тізбесі ұсынылды және сканерленіп ресми интернет –ресурсына орналастырылды.

2024-2027 оқу жылдарында бөбекжай педагогтары және ата-аналар қолдауымен балалардың шығармашылығын дамыту барысында бөбекжайдың заттық дамытушы ортасын толықтыруда балаларға арналған санамақтар, ертеңгілік жаттығуға арналған дәстүрлі емес құралдар (ленталар, өрілген жіптер, таяқшалар, май табанды алдын алуда түрлі жаттығу массаж жолдары т.б.) Спортшылар туралы альбомдар, дұрыс тамақтану туралы альбомдар, салауатты өмір салтын насихаттау альбомдары, доптарға арналған себет, тақырыптық альбомдар жиынтықтарын өз қолдарымен толықтырылды.

Қорытынды. *Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жарақтандыру нормаларының талаптарына сәйкес келеді. Топ бөлмелері, кабинеттер және ортақ пайдалану орындары қажетті жиһаздармен, оқу-ойын жабдықтарымен және дамытушы құралдармен қамтамасыз етілген. Жиһаздар мен жабдықтар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес таңдалып, қауіпсіздік және санитариялық талаптарды сақтай отырып орналастырылған. (3 қосымшаға сәйкес жабдықтар және жиһаздармен қамтамасыз ету бойынша мәлімет басшының қолымен, мөрімен расталған кесте қоса берілді, сондай-ақ жүк құжаттарының көшірмелері және бухгалтерлік есептік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса берілді).*

Жарақтандыру нормаларының орындалуын растайтын құжаттар мен материалдар ұйымның ресми интернет ресурсында орналастырылған. Өзін-өзі бағалау барысында ұйымның жабдықтары мен жиһазының жарақтандыру нормаларына 100 % сәйкес келетіні анықталды. Осы өлшемшарт <u>бойынша 5 баллмен бағаланды.</u>

5.2."Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы:

2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығына сәйкес бөбекжайда қауіпсіздік шаралары толық қамтамасыз етілген. 2024 жылы бөбекжайда жалпы 15 камера, оның ішінде 10 ішкі (топта 4 дана, ұйықтайтын бөлмеде 4, асханада 1 дана, дәлізде 1 дана) және 5 сыртқы цифрлық камера жүйесі орнатылды (келісім шартты сканерлеп ресми интернет-ресурсына орналастырылды). Хабардар ету жүйесі, дабыл түймесі жүйесі жұмыс жасайды және осы қызметтерді жұмыс істеу бойынша келісімшарттың мерзімі автоматты түрде ұзартылып отырады (келісімшартты сканерлеп ресми интернет-ресурсына орналастырылды).

Қорытынды: *Ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады* ***<u>– 5 балл.</u>***

6.Оқу әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттары:

6.1.ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес «АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» жеке меншік бөбекжайында оқу-әдістемелік кешендер қатарында педагогтерге арналған оқу-кешендер жинағы 345 дана, оның мемлекеттік тілдегісі 294 дана және 86 электронды оқулықтар тізбесі бар. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры білім беру процесін тиімді іске

асыруға және мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту сапасын арттыруға ықпал етеді.

Қорытынды: *УОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендер бар және сәйкес* ***– 5 балл.***

6.2.Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы.

«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» жеке меншік бөбекжайының қорында 1183 дана кітаптар бар. 2024-2025 оқы жылында 526 дана, 2025-2026 оқу жылында 557 дана педагогтерге арналған әдістемелік құралдар, көмекші материалдар, кешендер, қазақ тілінде 950 , орыс тілінде 233 дана балаларға арналған кітаптар, жұмыс дәптерлері (2+, 3+, 4+, 5+) әр жас ерекшеліктеріне сай арналған «Алматыкітап», «Шикула», «Келешек» баспасынан шыққан тәрбиешілерге арналған әдістемелік құралдар қолданылады және әдістемелік нұсқаулықтар, балаларға арналған жұмыс дәптерлері, дидактикалық және үлестірмелі, демонстрациялық материалдар, балаларға арналған көркем әдеби кітаптар, хрестоматиялар, қосымша т.б. әдебиеттер бар.

Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамыту, оқыту мен тәрбиелеу мақсатында ертегілер түрі бойынша 40 дана кітап бар, оның мемлекеттік тілдегісі – 20 дана. Бес білім беру дағдылары бойынша 35 дана плакаттар жинағы бар. Сонымен қатар, Bilimkids платформасында орналастырылған оқу әдістемелік және бейне материалдармен қамтамасыз етілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген.

Қорытынды: *Жарақтандыру нормаларына сәйкес – 5 балл.*

6.3.Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы.

Ноутбуктер саны – 4, екеуі топта, біреуі қазақ тілі қабинетінде, 1 мекеме меңгерушісінде. Мекеме интернет желісінің жылдамдығы -10мгб. 1 нүкте интернет желісімен қамтылған (10 мгб). Түрлі-түсті принтер саны – 2, жай принтер саны – 2 және 5 дана телевизор, 4 музыкальный колонкамен қамтылған. Өзін-өзі бағалау барысында ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілу деңгейі мен олардың қолданылуы талаптарға толық сәйкес келетіні анықталды.

Қорытынды: *Ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді – 5 балл.*

6.4.Интернет-ресурсылдыы орналастыр.

Білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсы тұрақты түрде жұмыс істейді. Интернет-ресурста білім беру ұйымының қызметіне қатысты ақпараттар, нормативтік құжаттар, жаңалықтар және басқа да қажетті мәліметтер орналастырылған. Сайттағы ақпараттар жүйелі түрде жаңартылып, өзектілігі қамтамасыз етіледі. Ресми интернет-ресурстың мазмұны қолданыстағы заңнама талаптарына сәйкес келеді және білім беру қызметінің ашықтығы мен қолжетімділігін қамтамасыз етеді. Ресми интернет ресурс және домендік атауы: https://erkemai-sad.edu.kz/

Қорытынды: *Ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді –* ***5 балл.***

«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының өзін-өзі бағалау қорытындысы:

«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының құжаттары Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуіріндегі №114-НҚ бұйрығының қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» талаптарына сәйкес жинақталып ұсынылды. Құжаттар көшірмелері ресми интернет-ресурста орналастырылды.

1. Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттары бар

және құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді.
2. Білім беру ұйымы басшысының лауазымы бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес келеді және тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген.
3. Мектепке дейінгі ұйым түрінің білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына толық сәйкес келеді.
4. Басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді.
5. Тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары – 100% ды құрайды.
6. Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі –100% құрады.
7. Педагогтердің (оның ішінде басшылардың) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесі – 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары 100 % құрады.
8. Үлгілік қағидаларға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар толық сақталған.
9. Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталған.
10. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер балабақшада атылған оқу жылдары болған жоқ.
11. Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау құжаттарының толық жиынтығы (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) жасақталған;
12. Күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылды.
13. Дамытушы ортаның құрылуы талапқа сәйкес келеді.
14. ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасақталған.
15. ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша барлық жылдардың мониторинг нәтижелері бар.
16. Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде нәтижелерге қол жеткізуде 100%-ы құрады.
17. Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының меңгеру мерзімі сақталған.
18. Ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылған; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіліп, атааналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген.
19. Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтар мен жиһазбен қамту Жарақтандыру нормаларына сәйкес келеді.
20. Ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылған.
21. ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы сәйкес келеді.
22. Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің бес дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдары бар және талапқа сай келеді.
23. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді.
24. Ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, https://erkemai-sad.edu.kz/ аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді.
«АВТО ХСК» ЖШС «ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының өзін-өзі бағалау нәтижесінде комиссия мүшелерімен 1-қосымшаға сәйкес жүргізіліп, комиссия мүшелерінің есептеуі арқылы Білім беру

ұйымының білім беру қызметін бағалау 120 балл көрсеткішпен «үлгілі» деп бағаланды.
Ұсыныстар:
1) Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыруда жаңа технологияларды енгізуді жалғастыру, ЖИ қолдану арқылы балалармен жұмыстың формалары мен әдістерін өзгерту;
2) Әр түрлі іс-әрекетте (ойын, шығармашылық, танымдық және зерттеушілік іс-әрекетте) баланың өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін дамытушы білім беру ортасын жасақтауды жалғастыру;
3) Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін, санаттары бар педагогтар үлесін арттыру.

.

Комиссия төрайымы: Амирова Г.Х

Комиссия мүшелері: Едильбаева Б.А.
Ельжанова У.К.
Акмалиева Г.Б.
Кабакова Р. А.
Бураншиева Н.А.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына мемлекеттік аттестаттау өткізу қағидаларына 1-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдары
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі	құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді	5
		құжаттар талаптарға сәйкес, алайда техникалық сипаттағы болмашы сәйкессіздіктер бар	
		құжаттарда жекелеген сәйкессіздіктер бар (мәліметтер, қосымшалар, деректемелер бойынша)	
		рұқсат беру құжаттары немесе құжаттар белгіленген талаптарға сәйкес келмейді	
2	Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген	5
		біліктілік талаптарына сәйкес келеді; болмашы рәсімдік сәйкессіздіктер бар	
		жекелеген біліктілік талаптары сақталмаған	
		біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі немесе білім беру бағдарламаларын іске асыруды басқаруда елеулі бұзушылықтардың болуы	
3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	толық сәйкес келеді	5
		құжаттарда немесе атауында болмашы сәйкессіздіктер бар	
		ішінара сәйкес келеді, жекелеген талаптар сақталмаған	
		сәйкес келмейді	
4	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді, болмашы техникалық қателіктер бар	
		басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына	

	қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), "Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), "Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), "Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі	ішінара сәйкес, елеулі сәйкессіздіктер анықталған	
		басқару құрылымы мен басқару органдары құрылмаған не олардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына сәйкес келмейді	
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	
7	Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			
8	"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы	талаптар толық сақталған	5
		жекелеген техникалық ауытқуларға жол берілген, олар талаптардың сақталуына әсер етпейді	
		жас топтарын қалыптастыруда жекелеген талаптар сақталмаған	
		жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталмаған немесе өрескел бұзушылықтар анықталған	
9	Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын	талаптар сақталған	5
		шекті толымдылықтың сақталуына әсер	

	қалыптастыру талаптарының сақталуы	етпейтін жекелеген ауытқулар	
		жүйелі сипатқа ие емес және белгіленген нормативтердің асып кетуіне әкелмейтін жекелеген ауытқулар	
		белгіленген толымдылықтың асып кетуі немесе талаптардың жүйелі түрде сақталмауы	
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы	талаптар толық сақталған	5
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер (ресімдеу, мерзімдер)	
		балалардың құқықтарына әсер етпейтін жекелеген талаптардың толық сақталмауы	
		ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды топтарға жинақтау талаптарының сақталмауы	
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына сәйкестігі	жоспарлау құжаттарының толық жиынтығының (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктердің болмауы	5
		құжаттардың толық жиынтығының болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктер тек 1–2 көрсеткіш бойынша ғана ауытқулар байқалады	
		жоспарлау құжаттарының 1-інің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 3–5 көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
		жоспарлау құжаттарының 2 және одан да көбінің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 5-тен астам көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылады	5
		міндетті қызмет түрлері сақталған, алайда болмашы ауытқулар орын алуы мүмкін	
		МЖМБС-тың міндетті талаптарына әсер етпейтін жекелеген бұзушылықтар	
		міндетті қызмет түрлері қамтамасыз етілмеген немесе күн тәртібі МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
13	Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	толық сәйкес келеді	5
		МЖМБС-ты іске асыруға әсер етпейтін болмашы сәйкессіздіктер	
		МЖМБС-ты іске асыруға кедергі келтірмейтін ішінара кемшіліктер	
		дамытушы орта баланың дамуын қамтамасыз етпейді, негізгі аймақтар қамтылмаған, қауіпсіздік талаптары орындалмаған	
14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік	толық қамтамасыз етілген	5
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер	

	қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	міндетті талаптарға әсер етпейтін қамтамасыз етудің ішінара жеткіліксіздігі	
		ЕББҚ бар балаларға арналған бағдарламалар мен қолдау қарастырылмаған немесе олар үшін тиісті жағдайлар қамтамасыз етілмеген	
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы	МЖМБС толық кезеңдері сақталған	5
		болмашы ауытқулар бар	
		мониторингтің міндеттілігіне әсер етпейтін ішінара іске асыру	
		мониторинг жүргізілмейді немесе МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	5
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 80-89%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 70-79%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		70%-дан төмен немесе деректердің болмауы	
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	меңгеру мерзімі сақталған	5
		меңгеру мерзімін бұзбайтын жекелеген ауытқулар	
		ұйымдастырушылық сипаттағы жекелеген ауытқулар	
		мазмұнды меңгеру мерзімі сақталмаған (МЖМБС талаптарының бұзылуы)	
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген	5
		ата-аналарды тарту жүзеге асырылады; жұмыс нысандары іске асырылады; ресімдеу немесе тіркеу талаптарының бұзылуы анықталған	
		ата-аналарды тартудың жекелеген нысандары жүргізіледі; жүйелілік жоқ немесе ата-аналардың қатысуы расталмайды	
		ата-аналарды тарту бойынша жұмыс ұйымдастырылмаған	
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру	кемінде 90% -ы сәйкес келеді	5
		80–89% сәйкес келеді	
		70–79% сәйкес келеді	
		жарақтандыру нормаларына сәйкес келмеуі: көрсеткіштердің 70%-дан төмен болуы немесе міндетті элементтердің болмауы	

	нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары)		
20	"Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы	ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады	5
		бейнебақылау жүйесі және негізгі қауіпсіздік шаралары қамтамасыз етілген, болмашы сәйкессіздіктер бар (ішінара қамту, жекелеген элементтердің толық жұмыс істемеуі)	
		бейнебақылау жүйесі немесе жекелеген қауіпсіздік шаралары ішінара іске асырылған (қамтудың шектеулі болуы, міндетті элементтердің болмауы)	
		бейнебақылау жүйесі жоқ немесе қауіпсіздік жағдайлары қамтамасыз етілмеген	
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
21	ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы	болуы және сәйкестігі	5
		болмашы сәйкессіздіктер	
		ішінара сәйкессіздіктер	
		міндетті талаптардың болмауы немесе оларға сәйкес келмеуі	
22	Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы	болуы және сәйкестігі	5
		болмашы сәйкессіздіктер	
		ішінара сәйкессіздіктер	
		МЖМБС талаптарына сәйкес келмеуі немесе олардың болмауы	
23	Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ білім беру процесіне әсер етпейтін жекелеген сәйкессіздіктер бар (жекелеген кабинеттердің толық жабдықталмауы, интернеттің тұрақсыздығы, ақпараттық білім ресурстарын эпизодтық пайдалану)	
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік немесе ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнаманың жекелеген міндетті талаптарына сәйкес келмейді, бұл білім беру процесін шектейді	

		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келмейді	
24	Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы	ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		интернет-ресурс жұмыс істейді және домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпараттың өзектілігі немесе толықтығы бойынша жекелеген сәйкессіздіктер бар	
		интернет-ресурс бар, сәйкес келмейді немесе ақпарат толық көлемде орналастырылмаған	
		ресми интернет-ресурс жоқ	
		Жалпы ұпай саны	120

Жалпы ұпай саны:120

«АВТО ХСК» ЖШС
«ЕРКЕМАЙ» бөбекжайының меңгерушісі: Амирова Г.Х.

