

№5 педагогикалық кеңес хаттамасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркемай» жеке бөбекжайы

Өткізілген күні: 23 мамыр 2026 ж.

Қатысқан педагогтар саны: 10 педагог, медбике

Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылының қорытындысын шығару: талдау, қорытындылар, перспективалар»

Мақсаты: педагогикалық ұжымның негізгі міндеттерді іске асыруының тиімділігін анықтау;

- барлық жас топтарындағы білім беру жұмысындағы проблемаларды анықтау және талдау;

- келесі оқу жылына арналған негізгі бағыттарды белгілеу;

- жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.

Күн тәртібі:

1. № 4-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.
2. 2025-2026 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі, оқу жылындағы жұмысты талдау.
3. Балалардың даму мониторингін талдау.
4. Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есебі.
5. Мектепке дейінгі ұйым мамандарының 2025-2026 оқу жылындағы қызметінің есептері.
6. Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2026-2027 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасын анықтау.
7. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.
8. Педагогикалық кеңестің шешімі.

1-мәселе

№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы

2025–2026 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес 4-педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуына бақылау жүргізіліп, атқарылған жұмыстарға талдау жасалды.

1. Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету үшін тіл маманының әдістерін қолдану

Педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес қазақ тілі мұғалімі мен педагогтер тәрбиеленушілердің сөйлеу тілін дамыту және дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізді. Оқу-тәрбие процесінде артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығулары, саусақ ойындары, жаңылтпаштар, тақпақтар, жұмбақтар және дыбыстық ойындар кеңінен қолданылды. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дыбыстарды дұрыс айтуға бағытталған жеке және топтық жұмыстар ұйымдастырылды. Қазақ тілі сабақтарында тәрбиеленушілердің сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және сөздерді анық айтуына көңіл бөлінді. Балалармен күнделікті жұмыс барысында дыбыстарды дұрыс айтуға арналған көрнекіліктер мен дидактикалық материалдар пайдаланылды. Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде тәрбиеленушілердің дыбыстарды дұрыс айту деңгейі артып, сөйлеу белсенділігі мен сөздік қорының дамуы байқалды.

2. Тіл дамыту ойындарын іс-әрекетте кеңінен қолдану

Топтарда ұйымдастырылған оқу қызметтері мен күн тәртібінің барлық кезеңдерінде тіл дамыту ойындары жүйелі түрде пайдаланылды. Педагогтер балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дидактикалық, ұлттық, қимылды, сюжетті-рөлдік және сахналық ойындарды ұйымдастырды. «Не артық?», «Суретті ата», «Кім жылдам?», «Сиқырлы қапшық», «Тақия тастамақ», «Айгөлек» сияқты ойындар арқылы балалардың сөздік қоры байытылып, сөйлеу мәдениеті қалыптастырылды. Саусақ ойындары, ертегі кейіпкерлерін сомдау, сахналық қойылымдар және рөлдік ойындар балалардың байланыстырып сөйлеуін дамытуға ықпал етті. Ойын барысында балалардың өз ойын еркін жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға деген қызығушылығы артты. Бақылау нәтижесінде педагогтердің ойын технологияларын тиімді пайдаланып, тіл дамыту жұмыстарын жүйелі жүргізіп отырғаны анықталды.

3. Серуендер барысында қауіпсіздік талаптарын қатаң сақтау

Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында серуендерді ұйымдастыру барысында қауіпсіздік талаптарының сақталуына тұрақты бақылау жүргізілді. Серуен алдында ойын алаңдарының жағдайы тексеріліп, балаларға қауіпсіздік ережелері түсіндірілді. Тәрбиешілер балалардың қозғалысын үнемі бақылауда ұстап, жарақаттанудың алдын алу шараларын жүзеге асырды. Серуен кезінде қимылды ойындар, бақылау жұмыстары, еңбек әрекеттері және еркін ойындар ұйымдастырылып, балалардың қауіпсіздігі толық қамтамасыз етілді. Ауа райының ерекшеліктері ескеріліп, балалардың киімдерінің маусымға сәйкестігі қадағаланды. Балалармен жол қозғалысы ережелері, өрт қауіпсіздігі, табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық туралы түсіндіру жұмыстары тұрақты түрде жүргізілді. Жүргізілген бақылау нәтижесінде серуендерді ұйымдастыру барысында қауіпсіздік талаптарының сақталғаны анықталды.

4. Балалардың тамақтану тәртібін бақылау және денсаулықты қорғауға арналған шараларды күшейту.

Балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру және денсаулығын сақтау бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Тамақтану бекітілген ас мәзіріне сәйкес ұйымдастырылып, тағамдардың сапасы мен қауіпсіздігіне тұрақты бақылау жасалды. Балаларға дәрумендерге бай, құнарлы тағамдар ұсынылып, тамақтану мәдениетін қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Тәрбиешілер балалардың тамақтану тәртібін бақылап, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруға көңіл бөлді. Қол жуу, жеке бас тазалығын сақтау, асхана құралдарын дұрыс пайдалану ережелері күнделікті орындалды. Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында таңертеңгілік жаттығулар, сергіту сәттері, шынықтыру шаралары, қимылды ойындар және сауықтыру іс-шаралары ұйымдастырылды. Медициналық қызметкер тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайына тұрақты бақылау жүргізіп отырды. Топ бөлмелерінде санитариялық-гигиеналық талаптар сақталып, желдету және тазалау жұмыстары уақытылы орындалды.

Қорытынды

4-педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер толық көлемде орындалды. Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру бойынша тіл маманының әдістері тиімді қолданылды. Тіл дамыту ойындары оқу-тәрбие процесіне кеңінен енгізілді. Серуен барысында қауіпсіздік талаптары сақталып, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау жұмыстары жүйелі жүргізілді. Балалардың тамақтану тәртібіне бақылау күшейтіліп, денсаулықты нығайтуға бағытталған шаралар өз деңгейінде ұйымдастырылды.

2-мәселе

2025-2026 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі, оқу жылындағы жұмысты талдау.

Тыңдалды:

Балабақша әдіскері Едильбаева Б.А. сөз алып барша педагогтарды 2025 – 2026 оқу жылының аяқталуымен шын жүректен құттықтады.

Жаңаша көзқарас, жаңаша технологияны қолдану үнемі ізденісті талап етеді. Сондықтан әр педагог заман ағымынан қалмай өз бетінше де өз тәжірибесін толықтырып отыруы тиіс. Биылғы оқу жылын жақсы аяқтадық. Балалар саны 87 болды. Штаттық режим бойынша жұмыстандық. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары негізінде жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтары толықтырылды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты басшылыққа алынды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2 – қосымшасы негізінде «Ботақан», «Құлыншақ» ортаңғы топтары ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі құрылса, осы бұйрықтың 2- қосымшасын негізге алып «Ботақан» ересек топтың, 3-қосымша негізінде «Қошақан» мектепалды ұйымдастырылған іс –әрекет кестелері құрылды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына

және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес әзірленді. Барлық жоспарға алынған іс-шаралар өз деңгейінде ұйымдастырылып, өткізіліп бөбекжайдың интернет - ресурстарында инстаграмм, фейсбук парақшаларында жарияланды. Педагогтар онлайн фарматтағы республикалық конкурстарға, аудан көлемінде өткізілген байқауларға қатысып, жүлделі орындардан көріне білді. Биылғы оқу жылында заттық – кеңістік дамытушы ортаны толықтыру мақсатында көптеген ойыншықтар мен кітаптар алынды. Жаңадан ертегі кейіпкерлері жасалынды. Топ бұрыштары стандартқа сай безендірілді. Кітап бұрыштары ұйымдастырылды. Ата – аналарда ертеңгіліктерді ұйымдастырып, өткізуге өз көмектерін беріп, қажетіне қарай өздері де қатысты.

3-мәселе

Балалардың даму мониторингін талдау.

Балаларды бағалау мониторинг жылына 3 рет жүргізілді.

Тыңдалды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізілді. Қазақстан Республикасы Оқу - Ағарту Министрлігі Балаларды ерте дамыту институтымен әзірленген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама) негізінде жүргізілді. Бастапқы – қыркүйек айында, аралық – қаңтарда, қорытынды – мамыр айында жүргізіледі. Әр балаға жеке даму картасы толтырылады.

4- мәселе

Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есебі.

Тыңдалды:

Тәрбиешілер өздерінің жыл бойы атқарған жұмыстары жөнінде есеп берді. Балалармен жүргізілген жобалар, шығармашылық жұмыстар, көрмелер, мерекелік шаралар мен байқаулармен таныстырылды.

5-мәселе Мектепке дейінгі ұйым мамандарының 2025-2026 оқу жылындағы қызметінің есептері.

Қазақ тілі мұғалімі Н.А. Жаманова қазақ тілі ортаңғы және ересек топта аптасына 1 реттен ұйымдастырылып өткізілді. Балаларға тілдік грамматика үйретілсе, жұмбақ, мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар үйретілді. Жалпы балалармен сөздік жұмыс, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту бағытын басты назарға алып жұмыстандым. Сөздік қорларын әр жаңа тақырыппен танысқан сайын байытып отырды. Көрнекі құрал ретінде дидактикалық ойындар, слайдтар, мультфильмдер, аудиожазбалар, артикуляциялық жаттығулар, бейнефильмдер, мнемокарта, мнемокестелерді пайдаланып іс- әрекет өткізілді. Балаларды бағалау мониторинг бойынша бағаланды.

6-мәселе

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2026-2027 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасын анықтау.

2026-2027 оқу жылына талқылай келе балаларды танымдық-зияткерлік дамыту мақсаты мен тілдік даму мақсаттары туралы негізгі бағыт жобасы талқыланды.

7-мәселе

Жазғы сауықтыру –шынықтыру жоспарын талдау және бекіту.

Тыңдалды: Меңгеруші Г.Х. Амирова жазғы сауықтыру жоспарымен таныстырды. Жоспарға балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған спорттық мерекелер, серуендер, ойындар, су процедуралары, күн және ауа ванналары енгізілген. Сонымен қатар экологиялық тәрбие беру, табиғатты бақылау, еңбек әрекеттерін ұйымдастыру жұмыстары қарастырылған.

1.Жазғы күн тәртібі бекітілді.

2.Жазғы демалысты ұйымдастыру іс-шаралары жасалынды.

3. Жазғы уақыттағы балалар өмірін қорғау жөніндегі нұсқаулықпен таныстырылды.
4. Ата – аналар мен бірлесіп жүргізілетін іс-шаралар жоспары құрылды.

Педагогикалық кеңестің қорытынды қаулысы:

- Педагогикалық кеңес 2025–2026 оқу жылында жүргізілген тәрбие мен оқыту жұмыстарының нәтижесін қанағаттанарлық деп бағалай отырып, келесі оқу жылында білім беру сапасын арттыру, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру бағытындағы жұмыстарды жалғастыру туралы шешім қабылдады.
 - Қазақ тілі пән мұғалімі және топ тәрбиешілерінің жылдық есептері қабылдансын.
 - Тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдыларын дамыту жұмыстары келесі оқу жылында да жалғастырылсын.
 - Жазғы сауықтыру-шынықтыру жоспары бекітілсін.
- Педагогтарға балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау жұмыстарын күшейту тапсырылсын.

2025–2026 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі және оқу жылына талдау

2025–2026 оқу жылы мектепке дейінгі ұйым үшін мазмұнды, нәтижелі және табысты жыл болды. Оқу жылы барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттары басшылыққа алынып, оқу-тәрбие жұмыстары жоспарлы түрде жүзеге асырылды. Бүгінгі таңда білім беру жүйесі педагогтерден жаңа көзқарасты, жаңашылдықты, шығармашылық ізденісті және заманауи технологияларды тиімді қолдануды талап етеді. Сондықтан педагогикалық ұжым оқу жылы бойы кәсіби шеберліктерін жетілдіріп, инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу-тәрбие процесіне енгізу бағытында жүйелі жұмыстар жүргізді.

Оқу жылының басында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде тәрбиеленушілер жас ерекшеліктеріне сәйкес топтарға қабылданды. Бөбекжайда жыл бойы барлығы 87 тәрбиеленуші тәрбиеленіп, ұйым штаттық режимде жұмыс жасады. Оқу-тәрбие жұмыстары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері жасақталды. Атап айтқанда:

- «Еркежан» ортаңғы топ үшін ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі;
- «Ботақан» ересек топ үшін ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі;
- «Қошақан», мектепалды топ үшін ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі бекітіліп, оқу жылы бойы тиімді жүзеге асырылды.

Сонымен қатар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, тәрбиелеу мен оқыту жұмыстары жүргізілді. Жылдық жоспарға енгізілген барлық іс-шаралар толық көлемде орындалды. Мемлекеттік және ұлттық мерекелер, тақырыптық апталықтар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, спорттық жарыстар, шығармашылық байқаулар, көрмелер, ата-аналар жиналыстары мен мерекелік ертеңгіліктер жоғары деңгейде өткізілді.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлініп, түрлі мәдени-көпшілік шаралар ұйымдастырылды. Тәрбиеленушілер мерекелік іс-шараларға белсенді қатысып, өз өнерлерін көрсете білді.

Оқу жылы бойы өткізілген барлық іс-шаралар мен жетістіктер бөбекжайдың интернет-ресурстарында, әлеуметтік желідегі Instagram және Facebook парақшаларында тұрақты түрде жарияланып отырды. Бұл ата-аналармен кері байланысты нығайтуға және ұйым қызметінің ашықтығын қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бағытында да жүйелі жұмыстар жүргізілді. Педагогтер аудандық, облыстық деңгейдегі семинарларға, онлайн курстарға қатысып, өз білімдерін жетілдірді.

Сонымен қатар педагогтер республикалық онлайн конкурстарға, аудан көлемінде өткізілген байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Бұл педагогтердің кәсіби шеберлігінің жоғары деңгейде екендігін және шығармашылық ізденіс үстінде жұмыс істейтіндігін көрсетті.

Балалардың даму көрсеткіштерін бақылау мақсатында оқу жылы барысында бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг жүргізілді. Мониторинг нәтижелері балалардың білім, білік және дағдыларының оң динамикасын көрсетті. Тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігі, коммуникативтік дағдылары, шығармашылық қабілеттері мен әлеуметтік құзыреттіліктері қалыптасып, даму деңгейлері артқаны байқалды.

Материалдық-техникалық базаны нығайту жұмыстары да жалғастырылды. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жетілдіру мақсатында топтарға жаңа ойыншықтар, көрнекіліктер, дамытушы ойындар және балалар әдебиеттері алынды.

Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында барлық топтарда кітап бұрыштары ұйымдастырылып, мазмұны жаңартылды. Сонымен қатар жаңа ертегі кейіпкерлері дайындалып, түрлі ертегілік композициялар жасалды. Топ бөлмелеріндегі даму орталықтары мен бұрыштар мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес безендірілді. Ата-аналармен ынтымақтастық

жұмыстары да нәтижелі ұйымдастырылды. Ата-аналар тәрбиелеу мен оқыту процесіне белсенді қатысып, мерекелік іс-шаралар мен ертеңгіліктерді ұйымдастыруға қолдау көрсетті. Кейбір іс-шараларда ата-аналар тікелей қатысып, балалармен бірге өнер көрсетіп, ұйым өміріне қызығушылық танытты.

Жыл қорытындысы бойынша педагогикалық ұжымның бірлескен еңбегінің нәтижесінде оқу жылының барлық негізгі міндеттері орындалды. Тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалып, білім беру қызметінің сапасын арттыру бағытында нәтижелі жұмыстар атқарылды.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие жұмыстары мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес ұйымдастырылып, жылдық жоспар толық орындалды. Педагогикалық ұжым өз міндеттерін жауапкершілікпен атқарып, тәрбиеленушілердің сапалы білім алуы мен жан-жақты дамуына жағдай жасады. Материалдық-техникалық база толықтырылып, ата-аналармен ынтымақтастық нығайтылды. Педагогтердің кәсіби шеберлігі артып, оқу жылы табысты аяқталды.

Алдағы оқу жылында білім беру сапасын одан әрі жетілдіру, инновациялық технологияларды кеңінен қолдану, тәрбиеленушілердің шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту бағытындағы жұмыстар жалғастырылатын болады.

Әдіскер Б.А. Едильбаева

Балалардың даму мониторингінің қорытындысы туралы анықтама

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы нормативтік құжаттарына сәйкес тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдылары мен құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейін анықтау мақсатында 2025–2026 оқу жылында балалардың даму мониторингі жүйелі түрде жүргізілді.

Мониторинг тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылды.

Оқу жылы барысында мониторинг үш кезеңде өткізілді:

- Бастапқы мониторинг – қыркүйек айында;
- Аралық мониторинг – қаңтар айында;
- Қорытынды мониторинг – мамыр айында.

Мониторингтің негізгі мақсаты – тәрбиеленушілердің даму деңгейін анықтау, олардың жеке ерекшеліктерін ескеру, білім беру процесінің тиімділігін бағалау және алдағы жұмыстың бағытын жоспарлау болып табылады.

Бастапқы мониторинг барысында балалардың жаңа оқу жылының басындағы даму деңгейлері анықталды. Нәтижесінде әр тәрбиеленушінің жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктері ескеріліп, жеке және топтық жұмыстардың бағыттары белгіленді. Аралық мониторинг кезінде балалардың бірінші жартыжылдықтағы жетістіктері сараланып, білім беру қызметінің тиімділігі бағаланды. Мониторинг нәтижелері бойынша кейбір тәрбиеленушілермен қосымша жеке жұмыстар ұйымдастырылып, түзету-дамыту шаралары жүргізілді. Қорытынды мониторинг барысында тәрбиеленушілердің жыл бойындағы даму көрсеткіштері талданып, бастапқы және аралық нәтижелермен салыстырылды. Нәтижесінде балалардың білім, білік және дағдыларының оң динамикасы байқалды.

Мониторинг барысында балалардың дамуы келесі білім беру салалары бойынша бағаланды:

- дене дамуы;
- коммуникативтік дағдылар;
- танымдық және зияткерлік дағдылар;
- шығармашылық дағдылар;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.

Жүргізілген бақылаулар мен диагностикалық жұмыстардың нәтижесінде тәрбиеленушілердің басым бөлігінің бағдарлама мазмұнын жас ерекшеліктеріне сәйкес меңгергені анықталды. Балалардың сөздік қорының молайғаны, байланыстырып сөйлеу дағдыларының қалыптасқаны, қоршаған орта туралы түсініктерінің кеңейгені байқалды.

Сонымен қатар шығармашылық жұмыстарға қызығушылықтарының артқаны, өз ойын еркін жеткізу қабілеттерінің дамығаны және құрдастарымен қарым-қатынас жасау мәдениетінің қалыптасқаны анықталды. Мониторинг нәтижелері бойынша әр тәрбиеленушіге **жеке даму картасы** толтырылды. Жеке даму карталарында баланың даму көрсеткіштері, жетістіктері, қиындықтары және алдағы кезеңге арналған түзету-дамыту жұмыстары белгіленді. Жеке даму карталары педагогтерге әр баланың даму динамикасын бақылауға, білім беру процесін тиімді жоспарлауға және ата-аналармен кері байланыс орнатуға мүмкіндік берді. Жыл бойы жүргізілген мониторинг нәтижелері педагогикалық кеңестерде қаралып, талданып отырды. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру жұмыстарының сапасын арттыру бағытында тиісті шаралар қабылданды.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында тәрбиеленушілердің даму мониторингі белгіленген мерзімдерде толық жүргізілді. Әр балаға жеке даму картасы толтырылып, даму динамикасы жүйелі түрде бақылауға алынды. Мониторинг қорытындысы бойынша тәрбиеленушілердің көпшілігі өз жас ерекшеліктеріне сәйкес күтілетін нәтижелерге қол жеткізгені анықталды. Жүргізілген жұмыстар балалардың жан-жақты дамуына және білім беру сапасының артуына оң ықпал етті.

Әдіскер Едильбаева Б.А..

Қазақ тілі мұғалімі 2025–2026 оқу жылындағы жұмысы бойынша анықтама

2025–2026 оқу жылында қазақ тілі мұғалімі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүйелі түрде жұмыс жүргізді. Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті «Еркежан» ортаңғы және «Ботақан» ересек топтарында аптасына бір реттен, «Қошақан» мектепалды топтарында аптасына 2 рет өткізіліп отырды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері ескеріліп, мемлекеттік тілді меңгертуге, сөздік қорларын молайтуға және сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді. Жыл бойы балалардың қазақ тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мақсатында сөздік жұмыс жүйелі түрде жүргізілді. Балалар жаңа сөздерді меңгеріп, оларды күнделікті тұрмыста қолдануға үйренді. Әрбір жаңа тақырып барысында сөздік қорлары толықтырылып, белсенді сөздік қорының дамуына жағдай жасалды.

Оқу-тәрбие процесінде байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру және дұрыс дыбыстауға үйрету жұмыстары басты назарда болды. Балалар сұрақтарға толық жауап беруге, қысқа әңгімелер құрастыруға, өз ойларын жүйелі жеткізуге машықтандырылды. Қазақ тілі сабақтарында балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі заманауи педагогикалық технологиялар мен әдіс-тәсілдер қолданылды. Атап айтқанда:

- дидактикалық ойындар;
- сюжетті-рөлдік ойындар;
- слайдтар мен презентациялар;
- мультфильмдер;
- аудиожазбалар;
- артикуляциялық жаттығулар;
- көрнекі құралдар тиімді пайдаланылды.

Балалардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту мақсатында жұмбақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, тақпақтар мен шағын әңгімелер кеңінен қолданылды. Бұл жұмыстар тәрбиеленушілердің сөздік қорын байытып қана қоймай, есте сақтау қабілеттерін, тілдік белсенділіктерін және дұрыс сөйлеу дағдыларын дамытуға ықпал етті. Артикуляциялық жаттығулар арқылы балалардың дыбыстарды дұрыс айтуына көңіл бөлініп, сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстары жетілдірілді. Әсіресе қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Жыл бойында ұйымдастырылған іс-әрекеттер ойын технологияларымен ұштастырылып өткізілді. Балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындап, мемлекеттік тілді меңгеруге белсенді қатысып отырды. Тәрбиеленушілердің білім, білік және дағдылары оқу жылы барысында жүргізілген мониторинг нәтижелері бойынша бағаланды.

Мониторинг қорытындылары балалардың қазақ тілін меңгеру деңгейлерінің жыл ішінде оң динамика көрсеткенін анықтады. Тәрбиеленушілердің сөздік қорлары молайып, байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасып, қазақ тілінде қарапайым қарым-қатынас жасау қабілеттері дамыды. Жыл қорытындысы бойынша қазақ тілі мұғалімі А.Н.Маренова оқу бағдарламасында көзделген міндеттерді толық орындап, тәрбиеленушілердің мемлекеттік тілді меңгеруіне, тілдік дағдыларының қалыптасуына және коммуникативтік құзыреттіліктерінің дамуына өз үлесін қосты.

Қорытынды

Қазақ тілі мұғалімі 2025–2026 оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деңгейде жүргізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер сапалы өткізіліп, балалардың қазақ тілін меңгеру көрсеткіштері оң нәтиже берді. Жылдық жоспар толық орындалып, қойылған мақсат-міндеттер жүзеге асырылды.

Қазақ тілі мұғалімі

Топ тәрбиешілерінің 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстарының қорытындысы бойынша анықтама

Тыңдалды:

«Еркежан» ортаңғы топтың тәрбиешілері жылдық қорытынды есебі

Тәрбиешілер өз есептерінде 2025–2026 оқу жылында топ жыл бойы толық режимде жұмыс жасады.

Оқу-тәрбие жұмыстары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес ұйымдастырылды. Жылдық жоспар негізінде балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқыту жұмыстары жүйелі жүргізілді.

Жыл бойы балалардың бейімделу кезеңіне ерекше көңіл бөлініп, олардың әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік және дене дамуын қамтамасыз ету бағытында жұмыстар атқарылды.

Топта келесі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді:

- «Мен және менің отбасым»
- «Алтын күз»
- «Тәуелсіздік – тұғырым»
- «Қош келдің, Жаңа жыл!»
- «Табиғат әлемі»
- «Наурыз – береке бастауы»
- «Денсаулық – зор байлық»
- «Бақытты балалық шақ»

Ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары жоспарлы түрде жүргізіліп, үш жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Сонымен қатар жеке кеңестер, сауалнамалар және отбасылық іс-шаралар ұйымдастырылды. Жыл бойы өткізілген мерекелік іс-шаралар:

- «Алтын күз»
- «Тәуелсіз елім – Қазақстаным!»
- «Жаңа жылдық ертеңгілік»
- «8 Наурыз – Аналар мерекесі»
- «Наурыз думан»
- «Қош бол, балабақша!»

Балалардың даму деңгейі мониторинг арқылы үш кезеңде бағаланды:

- Бастапқы мониторинг – қыркүйек;
- Аралық мониторинг – қаңтар;
- Қорытынды мониторинг – мамыр.

Спорттық іс-шаралар мен сауықтыру шаралары уақытылы ұйымдастырылып, тәрбиеленушілер белсенді қатысты. Жыл қорытындысында балалардың танымдық белсенділігі, сөйлеу дағдылары, мәдени-гигиеналық машықтары мен қимыл-қозғалыс қабілеттерінің дамуы байқалды.

Тәрбиешілер өз есептерінде ортаңғы топтардың оқу жылы барысында толық режимде жұмыс жасады.

Оқу-тәрбие процесі мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес ұйымдастырылып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасалды.

Жыл бойында келесі тақырыптар бойынша жұмыстар жүргізілді:

- «Менің балабақшам»
- «Туған өлкем – Қазақстан»
- «Күз сыйы»
- «Қыс қызығы»
- «Мамандықтар әлемі»
- «Табиғатты қорғайық»
- «Наурыз – ұлттық мереке»
- «Достық әлемі»
- «Жаз келді көңілді»

Ата-аналармен байланыс нығайтылып, жоспарланған ата-аналар жиналыстары толық өткізілді.

Жыл ішінде:

- Ашық есік күні ұйымдастырылды;
- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер көрсетілді;
- Педагогтердің тәжірибе алмасу мақсатындағы ашық көрсетілімдері өткізілді;
- Қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекет көрсетілді.

Мерекелік іс-шаралар мен спорттық жарыстар жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар аудандық және балабақшаішілік шығармашылық байқауларға қатысты.

Мониторинг жыл бойы үш кезеңде жүргізіліп, нәтижесінде тәрбиеленушілердің білім, білік және дағдыларының оң динамикасы анықталды.

Мектепалды тобының тәрбиешілері жылдық қорытынды есебі

Тәрбиешілердің есебі бойынша оқу жылы толық режимде ұйымдастырылды. Топ жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. Жыл бойы балаларды мектепке даярлау бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Негізгі тақырыптар:

- **«Менің Отаным – Қазақстан!»**
- **«Отбасы – тәрбие бастауы»**
- **«Денсаулық және қауіпсіздік»**
- **«Ғарыш әлемі»**
- **«Экология және табиғат»**
- **«Ұлттық құндылықтар»**
- **«Болашақ оқушы»**
- **«Жазғы демалыс қызықтары»**

Топ тәрбиеленушілері түрлі танымдық, шығармашылық және спорттық шараларға белсенді қатысты.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар:

- Жалпы ата-аналар жиналыстары;
- Ашық есік күні;
- Кеңестер мен әңгімелер;
- Бірлескен мерекелік іс-шаралар;
- Отбасылық байқаулар.

Жыл ішінде ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, педагогикалық көрсетілімдер және қорытынды көрсетілімдер өткізілді. Мониторинг нәтижелері балалардың мектепке дейінгі дайындық деңгейінің жоғарылағанын көрсетті. Балалардың сөйлеу мәдениеті, танымдық қабілеттері, шығармашылық дағдылары мен әлеуметтік құзыреттіліктері айтарлықтай дамыды.

Спорттық және сауықтыру іс-шаралары уақытылы өткізіліп, балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған жұмыстар жүйелі жүргізілді.

Қорытынды

Топ тәрбиешілерінің жылдық есептері тыңдалып, талданды. Барлық топтарда оқу-тәрбие жұмыстары мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес ұйымдастырылған. Жылдық жоспарлар толық орындалып, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары жүйелі жүргізілген. Мониторинг нәтижелері тәрбиеленушілердің даму деңгейінің оң динамикасын көрсетті. Тәрбиешілердің жұмысы қанағаттанарлық деп бағаланды.

Әдіскер Б.А. Едильбаева

Бөбекжайдың 2026–2027 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасын анықтау туралы анықтама

Тыңдалды:

2025–2026 оқу жылының қорытынды педагогикалық кеңесінде «Еркемай» балабақшасының қызметінің 2026–2027 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасы қаралды және талқыланды.

Педагогикалық ұжым оқу жылының қорытындыларын саралай отырып, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуын қамтамасыз ету бағытындағы алдағы міндеттерді айқындады. Талқылау барысында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары, тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері және педагогтердің ұсыныстары негізге алынды.

Педагогикалық кеңес мүшелері балалардың даму көрсеткіштерін талдай келе, келесі оқу жылында тәрбиеленушілердің танымдық-зияткерлік және тілдік дағдыларын дамытуға ерекше назар аудару қажеттігін атап өтті.

Балалардың танымдық-зияткерлік даму бағыты бойынша қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру, зерттеушілік және ізденушілік белсенділіктерін арттыру, қарапайым математикалық ұғымдарын дамыту, мәселелерді шешу және талдау дағдыларын жетілдіру жұмыстарының маңыздылығы айтылды.

Сонымен қатар тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігін арттыру мақсатында ойын технологияларын, зерттеу элементтерін, тәжірибелік жұмыстарды, бақылау әрекеттерін және жобалық жұмыстарды кеңінен қолдану қажеттілігі ұсынылды.

Тілдік даму бағыты бойынша балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, тілдік қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру мәселелері қарастырылды.

Педагогтер тәрбиеленушілердің мемлекеттік тілді меңгеру деңгейін арттыру мақсатында қазақ тілінде сөйлесу ортасын кеңейту, көркем әдебиетпен жұмыс жүргізу, ертегілерді сахналау, дидактикалық және сюжетті-рөлдік ойындарды тиімді пайдалану қажеттігін атап өтті.

Сондай-ақ мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие беру, отбасымен ынтымақтастықты нығайту және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру бағытындағы жұмыстарды жалғастыру мәселелері қарастырылды. Талқылау барысында 2026–2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйым қызметінің төмендегідей негізгі бағыттары ұсынылды:

Негізгі бағыттар:

1. Балалардың танымдық-зияткерлік дамуын қамтамасыз ету

- зерттеушілік әрекеттерді дамыту;
- логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру;
- қарапайым математикалық ұғымдарды меңгерту;
- танымдық қызығушылықтарын арттыру;
- тәжірибелік және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру.

2. Балалардың тілдік және коммуникативтік дағдыларын дамыту

- сөздік қорларын байыту;
- байланыстырып сөйлеуін жетілдіру;
- дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;
- мемлекеттік тілді меңгерту сапасын арттыру;
- көркем әдебиетке қызығушылықтарын қалыптастыру.

3. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту

- бейнелеу, музыка және театрландырылған әрекеттерді жетілдіру;
- шығармашылық бастамаларын қолдау;
- эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

4. Ұлттық құндылықтар мен адамгершілік тәрбиені нығайту

- ұлттық мәдениет пен салт-дәстүрлерді насихаттау;
- патриоттық тәрбие жұмыстарын жетілдіру;
- адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

5. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

- қауіпсіздік талаптарын сақтау;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдану;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- дене тәрбиесі және сауықтыру жұмыстарын жетілдіру.

6. Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты дамыту

- ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;
- бірлескен іс-шараларды көбейту;
- отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту.
-

Қорытынды

Педагогикалық кеңес мүшелері 2026–2027 оқу жылына арналған негізгі бағыттардың жобасын талқылап, қолдады. Келесі оқу жылында балалардың танымдық-зияткерлік және тілдік даму бағыттарын басым міндет ретінде айқындап, осы бағыттар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізу ұсынылды.

Шешім: 2026–2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйым қызметінің негізгі бағыттарының жобасы мақұлданып, жылдық жоспарды әзірлеу барысында басшылыққа алынсын.

Әдіскер Б.А. Едильбаева

Жазғы сауықтыру-шынықтыру жоспарын талдау және бекіту туралы анықтама

Тыңдалды:

Педагогикалық кеңесте 2026 жылғы жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыстардың жоспары қаралып, талқыланды.

Жазғы кезеңдегі жұмыстардың негізгі мақсаты – тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, ағзасын шынықтыру, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және жаз мезгілін мазмұнды ұйымдастыру болып табылады. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарына сәйкес әзірленіп, барлық топтарда іске асыруға ұсынылды. Талқылау барысында жазғы кезеңде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға, қауіпсіздік талаптарын сақтауға, таза ауадағы іс-шараларды көбейтуге ерекше назар аударылды.

1. Жазғы күн тәртібі бекітілді

Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес жазғы күн тәртібі қайта қаралып, бекітілді. Күн тәртібінде балалардың таза ауада болу уақыты ұлғайтылып, сауықтыру және шынықтыру шараларына басымдық берілді.

Балалардың таңертеңгі қабылдауы, гимнастика, ойын әрекеттері, серуендер, шынықтыру шаралары және сауықтыру іс-шаралары күннің қолайлы уақытында ұйымдастырылатын болды.

2. Жазғы демалысты ұйымдастыру іс-шараларының жоспары жасалды

Жазғы кезеңге арналған мерекелік, спорттық, сауықтыру және танымдық іс-шаралардың жоспары әзірленді.

Жоспарға төмендегідей жұмыстар енгізілді:

- «Көңілді жаз» мерекесі;
- Денсаулық күндері;
- Спорттық жарыстар;
- Су және құммен ойындар;
- Экологиялық серуендер;
- Табиғатты бақылау жұмыстары;
- Сурет байқаулары;
- Ойын-сауық бағдарламалары;
- Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар.

Барлық іс-шаралар балалардың қызығушылықтары мен жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылатын болды.

3. Жазғы уақыттағы балалар өмірін қорғау жөніндегі нұсқаулықпен таныстырылды

Педагогикалық және техникалық қызметкерлерге жазғы кезеңде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша қауіпсіздік нұсқаулықтары түсіндірілді.

Қызметкерлер:

- күн сәулесінен қорғану;
- судағы қауіпсіздік;
- серуен кезіндегі қауіпсіздік;
- жол-көлік қауіпсіздігі;
- өрт қауіпсіздігі;
- табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері бойынша нұсқамадан өткізілді.

Топтарда балалармен қауіпсіздік тақырыптарында әңгімелер мен түсіндіру жұмыстары жүргізу жоспарланды.

4. Ата-аналармен бірлесіп жүргізілетін іс-шаралар жоспары құрылды

Жазғы кезеңде ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту мақсатында арнайы жұмыс жоспары жасалды.

Жоспарға:

- ата-аналар кеңестері;
- қауіпсіздік бойынша ақпараттық жұмыстар;
- отбасылық спорттық сайыстар;
- шығармашылық көрмелер;
- мерекелік шараларға қатысу сияқты іс-шаралар енгізілді.

Ата-аналарға балалардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру және қауіпсіздігін сақтау жөнінде ұсыныстар берілетін болды.

5. Бөбекжай аумағын абаттандыру жұмыстары жоспарланды

Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық барысында бөбекжай ауласын абаттандыру және көріктендіру жұмыстары жүргізілетін болды.

Атап айтқанда:

- ағаштарды санитарлық кесу;
- ағаштарды әктеу;
- ойын алаңдарындағы құралдарды сырлау;
- гүлзарларды ретке келтіру;
- көгалдандыру жұмыстарын жүргізу;
- серуен алаңдарын қауіпсіздік талаптарына сәйкестендіру

жоспарланды.

Бұл жұмыстар балалардың қауіпсіз әрі жайлы ортада демалуына мүмкіндік береді.

Қорытынды

Педагогикалық кеңес мүшелері жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының жоспарын талқылап, жоспардың талаптарға сай әзірленгенін атап өтті. Жазғы кезеңде тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға, қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және бос уақытын тиімді ұйымдастыруға бағытталған жұмыстарды сапалы жүргізу қажеттілігі айтылды.

Әдіскер Б.А.Едильбаева